

*This question paper contains 4 printed pages.*

3028

Your Roll No. ....  
आपका अनुक्रमांक

**B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) J**

**MENTAL RETARDATION**

Paper 4— SPECIALISED – METHODOLOGY OF TEACHING  
IN RESOURCE ROOM FOR PERSONS WITH MILD  
MENTAL RETARDATION AND SLOW LEARNERS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना  
चाहिए।*

*All five questions are compulsory.*

*सभी पाँचों प्रश्न अनिवार्य हैं।*

1. Define learning and explain process of learning. Give examples as to how it helps a special educator to understand the learning needs of children with intellectual impairment (MR).

P. T. O.

अधिगम की परिभाषा दीजिए और अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। उदाहरण दीजिए कि यह विशेष शिक्षाकर्मी के लिए बौद्धिक बाधिता युक्त बच्चों की अधिगम आवश्यकताओं को समझने में किस प्रकार सहायक है?

5+5+5=15

Or (अथवा)

Discuss the relative importance of formal and informal tools in identifying educational problems of children with mild mental retardation and slow learners. Give suitable examples.

हल्के मानसिक मंदन युक्त बच्चों और मंदग्राही विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्याओं के अभिनिर्धारण के लिए औपचारिक और अनौपचारिक उपकरणों के आपेक्षिक महत्त्व का विवेचन कीजिए। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

5+5+5=15

2. Discuss the implication of the language policy in India in the education of children with mental (I.I.) retardation. Discuss the differences between learning the mother-tongue and other languages.

मानसिक मंदता युक्त बच्चों की शिक्षा के लिए भारत की भाषा नीति के निहितार्थों का विवेचन कीजिए। मातृभाषा और अन्यभाषा अधिगम में अंतरों का विवेचन कीजिए।

8+7=15

Or (अथवा)

What is assessment? Write notes on BASIC-MR, FACP and GLAD which you used during your school life experiences.

मूल्यांकन क्या है? अपने विद्यालय जीवन अनुभवों में आपके द्वारा

प्रयुक्त बेसिक-एम०आर०, FACP और GLAD पर टिप्पणी लिखिए। 3+12=15

3. What is a resource room? What should it contain to facilitate the education of children with intellectual impairment (MR). Discuss the need of a resource room for primary schoolgoing child with learning difficulties.

संसाधन कक्ष क्या होता? बौद्धिक बाधिता युक्त बच्चों की शिक्षा को सुसाध्य करने के लिए इसमें क्या होना चाहिए? प्राथमिक कक्षा के अधिगम कठिनाइयों वाले बच्चे के लिए संसाधन कक्ष की आवश्यकता का विवेचन कीजिए। 5+5+5=15

*Or (अथवा)*

Discuss the role of school administration in setting up of a 'resource room' to facilitate the inclusion of children with intellectual impairment (MR). Does the school administration need any orientation about this? Give reasons in support of your answer.

बौद्धिक बाधिता युक्त बच्चे के समावेशन को सुसाध्य करने के लिए 'संसाधन कक्ष' की स्थापना में विद्यालय प्रशासन की भूमिका का विवेचन कीजिए। क्या विद्यालय को इस विषय में उन्मुखीकरण की आवश्यकता है? अपने उत्तर की पुष्टि में कारण बताइए। 8+7=15

4. Enlist common difficulties noted in learning math among children with intellectual impairment (MR) in primary schools. Suggest remedial measures to overcome them.

प्राथमिक विद्यालयों में बौद्धिक बाधिता युक्त बच्चों में गणित अधिगम में पाई जाने वाली सामान्य कठिनाइयों को सूचीबद्ध कीजिए। उन्हें दूर करने के लिए उपचारात्मक उपाय सुझाइए। 5+10

Or (अथवा)

What points are to be considered in developing teaching learning material for teaching English and Math. to children who are mildly mentally retarded or have learning difficulty?

हल्के मानसिक मंदन और अधिगम कठिनाई वाले बच्चों को अंग्रेजी और गणित सिखाने के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री के विकास में किन बिन्दुओं को ध्यान में रखा जाना चाहिए? 15

5. Write brief notes on any *three* of the following:

- (i) Strategies for developing memory skills
- (ii) Perception
- (iii) Educational needs of children with ADHD
- (iv) Relative importance of a resource room in inclusive and integrated education setup.
- (v) Difference between students who are slow learner and mildly mentally retarded.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) स्मृति कौशलों के विकास की युक्तियाँ
- (ii) प्रत्यक्षण
- (iii) ADHD युक्त बच्चे की शैक्षिक आवश्यकताएँ
- (iv) समावेशी और समाकलित शिक्षा व्यवस्था में संसाधन वक्त्र का आपेक्षिक महत्त्व
- (v) मंदग्राही विद्यार्थी और हल्के मानसिक मंदन युक्त विद्यार्थियों में अंतर।

5+5+5=15