This question paper contains 6 printed pages.

3031

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) J

[COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND MENTAL RETARDATION]

Paper I— NATURE AND NEEDS OF VARIOUS DISABILITIES — AN INTRODUCTION

Time : 3 hours | *Maximum Marks* : 75

समय : 3 घण्टे | *पूर्णांक* : 75

1 hour extra for students with visual impairment.

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer all questions.

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P. T. O.

1. Vinay's handwriting does not seem to show much improvement even after constant practice by the traditional methods. He tends to skip on alternate alphabets while writing. He may spell the same word in three different ways in the same answer. His responses orally are good, but it never seems to reflect in his written answers.

   (*a*) What is Vinay's problem? Explain with the help of *two* standardized definitions with reference to the condition.

   (*b*) Develop a check list for identification of the problem.

   (*c*) State the educational interventions that you as a special educator would attempt.

परंपरागत पद्धतियों से सतत् अभ्यास के बावजूद भी विनय के लेख में अधिक सुधार दिखाई नहीं दे रहा। वह लिखते समय हर दूसरा वर्ण छोड़ देता है। वह एक ही शब्द को उसी उत्तर में तीन अलग-अलग तरीकों से लिख सकता है। उसके मौखिक उत्तर अच्छे होते हैं किंतु यह उसके लिखित उत्तरों में प्रतिबिंबित नहीं होता।

   (*a*) विनय की समस्या क्या है? स्थिति के संदर्भ में दो मानकीकृत परिभाषाओं की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

   (*b*) समस्या के अभिनिर्धारण के लिए जाँच अनुसूची बनाइए।

   (*c*) एक विशेष शिक्षाकर्मी के नाते आपके द्वारा किए जाने वाले शैक्षिक हस्तक्षेपों का उल्लेख कीजिए। 5=5+5=15

Or (अथवा)

Akshay is in class VI. The teacher says he can do well in arithmetic but makes mistake in addition and subtraction sums.

(*a*) What is Akshay's issue? Give a definition.

(*b*) State at least 5 characteristics that Akshay may have.

(*c*) State the educational interventions that you as a special educator would attempt to provide Akshay.

अक्षय छठी कक्षा का छात्र है। उसका शिक्षक कहता है कि वह गणित में अच्छा कर सकता है किंतु वह जोड़ और घटा के सवालों में गलती करता है।

(*a*) अक्षय का मुद्दा क्या है? परिभाषा दीजिए।

(*b*) कम से कम ऐसे 5 अभिलक्षणों का उल्लेख कीजिए जो अक्षय के होते हैं।

(*c*) ऐसे शैक्षिक हस्तक्षेपों का उल्लेख कीजिए जिन्हें आप एक विशेष शिक्षाकर्मी के नाते अक्षय के साथ करेंगे।

5+5+5=15

2. You have gone to a slum area near your home for CBR. You find many children there are hard of hearing.

(*a*) How did you identify them as children with hearing impairment?

(*b*) What could be the possible types of hearing loss?

(*c*) What steps will you take to sensitize the community towards prevention of hearing impairment?

आप समुदाय आधारित पुनःस्थापन के लिए स्लम क्षेत्र में गए हैं। वहाँ आप बहुत से बहरे बच्चे देखते हैं।

(*a*) श्रवणबाधिता-युक्त बच्चों का अभिनिर्धारण आप कैसे करेंगे?

(*b*) श्रवण अपक्षय के संभावित प्रकार क्या हो सकते हैं?

(*c*) श्रवणबाधिता की रोकथाम के प्रति समुदाय को संवेदनशील बनाने के लिए आप कौन-से क़दम उठाएँगे? 5+5+5=15

3. "Developing and underdeveloped countries have a large percentage of persons with low vision and blindness."

(*a*) What are the causes and prevention for low vision and blindness in our country?

(*b*) What are the various assistive devices for persons with low vision or blindness which are now available?

"विकासशील और अल्पविकसित देशों में निम्न दृष्टि और अंधता-युक्त व्यक्तियों का प्रतिशत अधिक है।"

(*a*) हमारे देश में निम्न दृष्टि और अंधता के कारण और निवारण क्या हैं?

(*b*) निम्न दृष्टि और अंधता-युक्त व्यक्तियों के लिए आजकल उपलब्ध विभिन्न सहायक उपकरण कौन-से हैं? 5+5+5=15

Or (अथवा)

Highlight the educational interventions for learners with low vision and blindness with the help of suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से निम्न दृष्टि और अंधता-युक्त शिक्षार्थियों के लिए शैक्षिक हस्तक्षेपों पर प्रकाश डालिए। 15

4. What are the causes and prevention of locomotor disabilities? What are the various types of locomotor disabilities?

चलनक्रिया निःशक्तताओं के कारण और निवारण क्या हैं? विभिन्न प्रकार की चलनक्रिया निःशक्तताएँ क्या हैं? 5=5+5=15

Or (अथवा)

Antara is very good with number calculations. Rohan has the demographic profile of nearly all the countries on his fingertips. Yet both do not make social contact with others.

(a) Discuss their issues.

(b) Elaborate an ASD.

(c) Explain 'solvent' and 'talented' ASD.

अंतरा संख्याओं के परिकलन में बहुत अच्छी है। लगभग सभी देशों का जनांकिकीय प्रोफ़ाइल राहुल की उंगलियों पर है परंतु दोनों ही दूसरों के साथ सामाजिक संपर्क नहीं कर पाते।

(a) उनके मुद्दों का विवेचन कीजिए।

(*b*) स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार का विशदीकरण कीजिए।

(*c*) 'प्राज्ञ' और 'प्रतिभाशाली' स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार (ASD) को स्पष्ट कीजिए।

5+5+5=15

5. Write briefly on any *three* of the following:

(*i*) Characteristics of mild mental retardation

(*ii*) Needs of leprosy cured persons

(*iii*) Types of mental illness

(*iv*) Educational needs of a child with deaf-blindness

(*v*) Interventions for a child with emotional disorders.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षेप में लिखिए:

(*i*) हल्की मानसिक मंदता के अभिलक्षण

(*ii*) कुष्ठ उपचारित व्यक्तियों की आवश्यकताएँ

(*iii*) मानसिक बीमारी के प्रकार

(*iv*) बधिर-अंधता युक्त बच्चे की शैक्षिक आवश्यकताएँ

(*v*) संवेगात्मक विकारों युक्त बच्चे के लिए हस्तक्षेप। 15

★