

[This question paper contains 4 printed pages.]

3035

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक _____

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) J

(VISUAL IMPAIRMENT)

**Paper V – INTRODUCTION TO THE EDUCATION OF
CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Explain the concept of mainstreaming of persons with disabilities in the society. What programs you will develop in the society for making them a useful member. (6+9)

समाज में अशक्तताओं युक्त व्यक्तियों को मुख्यधारा में लाने की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। उन्हें उपयोगी सदस्य बनाने के लिए आप समाज में कौन-से कार्यक्रम बनाएँगे ?

2. Describe the psychological implications of blindness. How as a special teacher you can develop effective personality of visual child with impairment? (8+7)

अंधता के मनोवैज्ञानिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए। एक विशेष शिक्षक के नाते आप दृष्टिबाधित बच्चे के प्रभावी व्यक्तित्व का विकास कैसे करेंगे ?

3. Explain stereotyped attitudes towards blindness. How can you modify these attitudes for the betterment of person with disabilities. (9+6)

अंधता के प्रति रूढ़ अभिवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए। अशक्तताओं युक्त व्यक्तियों की बेहतरी के लिए आप इन अभिवृत्तियों को किस प्रकार परिवर्तित करेंगे ?

4. Explain the concept of visual Impairment with Additional Disability. What support services are required for them and how will you implement these services in a school. (5+5+5)

अतिरिक्त अशक्तता युक्त दृष्टिबाधित की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। उनके लिए कौन-सी सहायक सेवाएँ अपेक्षित हैं और आप विद्यालय में इन सेवाओं को किस प्रकार लागू करेंगे ?

5. Mention the types of additional disabilities found among children with impairment. Suggest educational plan for any one of them. (3+12)

दृष्टिबाधित बच्चों में पाई जाने वाली अतिरिक्त अशक्तताओं के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। उनमें से किसी एक के लिए शैक्षिक योजना सुझाइए।

6. Why is assessment of children with low vision required? What activities you will suggest for the development of visual efficiency among them? Answer with suitable examples. (5+10)

अल्पदृष्टि बच्चों का मूल्यांकन क्यों अपेक्षित है? उनमें दृष्टि क्षमता के विकास के लिए आप कौन-सी क्रियाएँ सुझाएँगे? उपयुक्त उदाहरणों सहित उत्तर दीजिए।

7. Explain the meaning of growth and development. How you can facilitate the physical and social development of a child with visual impairment. (6+9)

संवृद्धि और विकास के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चे के शारीरिक और सामाजिक विकास को आप किस प्रकार सुसाध्य करेंगे ?

8. Write short notes on any three of the following :-

- (a) Strategies for guiding a Student with Visual impairment who is in the stage of transition to adulthood.
- (b) Impact of parental attitude on children with visual impairment.
- (c) The educational needs of children with visual impairment.
- (d) The concepts of impairment handicap and disability. (5+5+5)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

- (क) व्यस्कता के चरण में जाने वाले दृष्टिबाधित छात्र के परामर्श के लिए युक्तियाँ
- (ख) दृष्टिबाधित बच्चों पर माता-पिता की अभिवृत्ति का प्रभाव
- (ग) दृष्टिबाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताएँ
- (घ) बाधिता, असुविधाग्रस्तता (विकलांगता) और अशक्तता की संकल्पनाएँ