Your Roll No. आपका अनुक्रमांक

## **B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)**

J

## (VISUAL IMPAIRMENT)

Paper VIII (c) — METHODOLOGY OF TEACHING SOCIAL STUDIES TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN

Time: 11/2 hours Maximum Marks: 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्घारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

> Question No. 1 is compulsory. Attempt any two from the rest.

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। शेष में से क्नेई दो प्रश्न क्नीजिए।

1. Social Studies gets its content from society itself; in this way it is different from other disciplines. Keeping

this statement in mind, discuss the changing nature of Social Studies.

सामाजिक अध्ययन अपनी विषयवस्तु समाज से ग्रहण करता है; इस रूप में सामाजिक अध्ययन अन्य विषयों से अलग है। इस कथन को ध्यानवत् रखते हुए सामाजिक अध्ययन की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए।

2. There is no universally good or bad method, then how do we decide the suitability of a method with reference to a particular topic? What are the important things we need to keep in mind while deciding the teaching methods for teaching children with visual impairment?

शिक्षण की कोई सार्वभौमिक अच्छी या बुरी पद्धित नहीं होती, तो हम किस प्रकार किसी निर्धारित प्रकरण के लिए पद्धित तय करते हैं? दृष्टिबाधित बालकों के लिए शिक्षण पद्धित को तय करते समय किन महत्त्वपूर्ण बातों को ध्यान में रखने की आवश्यकता होती है?

6+6=12

3. Which areas of Social Studies syllabus are best suited to 'co-operative' learning method for visually impaired learners? Explain with the help of suitable examples.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को सामाजिक अध्ययन के पाठ्यविवरण के कौन से क्षेत्र को 'को-ओपरेटिव' पद्धति से पड़ाना सबसे उपयुक्तः है ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए। 12

- 4. Write short notes on any two of the following:
  - (i) Human rights and education

- (ii) Development of expected competencies in a Social Studies teacher
- (iii) Features of a good teaching-learning aid for use with children with visual impairment.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप टिप्पणी लिखिए

- (i) मानव अधिकार और शिक्षा
- (ii) सामाजिक अध्ययन के अध्यापकों में अपेक्षित कौशलों का विकास
- (iii) दृष्टिबाधित बालकों के शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली उत्तम अधिगम सामग्री की विशेषताएँ।12
- 5. "Role of Social Studies teacher is as facilitator, instead of merely telling things." With reference to the above statement, select a topic of your choice from middle school syllabus and discuss the following in brief:
  - (i) Instructional objectives
  - (ii) Appropriate strategy for transacting it.
  - "सामाजिक अध्ययन के अध्यापक की भूमिका बताने वाले की बजाए सहायक की है।" उपर्युक्त कथन के संदर्भ में माध्यमिक स्तर की सामाजिक अध्ययन के पाठ्यविवरण से अपनी पंसद के एक प्रकरण को चुनिए और निम्नलिखित का संक्षिप्त विवरण कीजिए
  - (i) अनुदेशात्मक उद्देश्य
  - (ii) उनके संव्यवहार के लिए उचित रणनीति।