This question paper contains 5 printed pages.]

Your Roll No. ....

8232 **A**

B.Ed.

Paper—V (b) : SCHOOL EVALUATION

Time : 3 *Hours* *Maximum Marks* : 75

(*Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.*)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt any **five** questions.*

***All** questions carry equal marks.*

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) "Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is the need of the hour" stated a prominent educationist. Describe main features of CCE. As a class teacher how do you propose to do it for your students? 8

एक प्रमुख शिक्षाविद ने कहा है कि "सतत और व्यापक मूल्यांकन (CCE) आज की आवश्यकता है।" CCE की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। कक्षा-शिक्षक के रूप में आप अपने छात्रों के लिए इनका मूल्यांकन कैसे करना चाहेंगे ?

(b) What difficulties are foreseen in implementing CCE? What are possible solutions to overcome them? 7

CCE के निष्पादन में क्या कठिनाइयां हो सकती हैं ? इनको दूर करने के लिए क्या हल सम्भव हैं ?

2. (a) If your colleague argues that Multiple-choice test questions are good for use in an achievement test, how do you react? Justify your arguments highlighting with at least 5 merits. Also, provide at least 3 arguments against it. 8

यदि आप के साथी यह तर्क दें कि बहुविकल्पी प्रश्न, उपलब्धि परीक्षण में प्रयोग के लिए उत्तम होते हैं, आपकी प्रतिक्रिया क्या होगी ? कम-से-कम पाँच अच्छाइयों को स्पष्ट करते हुए अपने तर्कों का औचित्य प्रतिपादन कीजिए। साथ ही इसके विपक्ष में कम-से-कम तीन तर्क दीजिए।

(b) Describe the features of a 'blue-print' for preparation of an achievement test. What are the advantages and disadvantages of having a 'blue-print'? 7

उपलब्धि परीक्षण तैयार करने के लिए 'रूपरेखा' की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 'रूपरेखा' के लाभ और हानियां क्या हैं ?

3. (a) As part of assessment while pursuing your teacher-education programme, give example of 5 essay type questions from different subject areas that you have come across. Evaluate them on their appropriateness. Modify any ***three*** of those questions in the light of your evaluation. 8

अपने शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रम का अनुसरण करते हुए, मूल्यांकन के एक भाग के रूप में, विभिन्न विषय-क्षेत्रों से 5 निबन्ध किस्म के प्रश्नों के उदाहरण दीजिए जो आपके सम्मुख आए हैं। उपयुक्तता के आधार पर उनका मूल्यांकन कीजिए। इन प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** को अपने मूल्यांकन के प्रकाश में रूपान्तरित कीजिए।

(b) Describe the advantages and shortcomings of 'holistic' and 'analytical' approaches in assessing answers to essay questions. Which approach would you prefer? Justify your answers. 7

निबन्ध प्रश्नों के उत्तरों का मूल्यांकन करने में 'समग्रात्मक' और 'विश्लेषणात्मक' उपागमों के लाभों और कमियों का वर्णन कीजिए। आप किस उपागम को वरीयता देंगे? अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध कीजिए।

4. (a) Should assessment of 'affective aspects' rather than 'cognitive aspects' be done more significantly with students of Class 8 than class 12? Justify your response with at least 5 arguments. Describe which aspects of 'affect' you suggest should be assessed? 8

कक्षा–12 की अपेक्षा कक्षा-8 के छात्रों के साथ संज्ञानात्मक पहलुओं की बजाय प्रभावी पहलुओं का निर्धारण अधिक अर्थपूर्ण ढंग से किया जाना चाहिए ? कम–से–कम पाँच तर्क देकर अपनी प्रतिक्रिया का औचित्य बताइए। आपके सुझाए गए प्रभाव के किन पहलुओं का निर्धारण किया जाना चाहिए, वर्णन कीजिए।

(b) Make 5 items to assess any one aspect of 'affect' related to your subject area of teaching keeping in mind the most appropriate format in marketing such items. 7

अपने शिक्षण के विषय क्षेत्र से सम्बन्धित 'प्रभाव' के किसी एक पहलू का निर्धारण करने के लिए पाँच आइटम यह ध्यान रखकर बनाइए जो इन आइटमों को बनाने में सबसे उपयुक्त फार्मेट में हैं।

5. (a) Why do classroom teachers in assessing their students, need to know the concepts of reliability and validity? What steps does a teacher need to take to ensure the above? 7

क्या कारण है कि कक्षा–अध्यापकों को अपने छात्रों का निर्धारण करते समय विश्वसनीयता और वैधता की संकल्पनाओं को जानना आवश्यक होता है ? इसे सुनिश्चित करने के लिए शिक्षक को किन कदमों को उठाने की आवश्यकता है ?

(b) Describe the advantages of oral questioning in classroom assessment in Class 9 level science subjects? How can the concerns of reliability and other measurement issues be addressed? 8

कक्षा 9 स्तर के विज्ञान-विषयों में कक्षा के मूल्यांकन में मौखिक प्रश्नों के लाभों का वर्णन कीजिए? विश्वसनीयता तथा अन्य मापन मुद्दों का निराकरण कैसे किया जा सकता है?

6. Write short answers to any *five* of the following : 3×5

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Importance of difficulty and discrimination characteristics of questions.

प्रश्नों की कठिनाई और विभेदात्मक विशेषताओं का महत्व।

(b) Standardized assessment tools for classroom assessment.

कक्षा-निर्धारण के लिए मानकीकृत निर्धारण साधन।

(c) Grading students' progress than the product.

उत्पाद की अपेक्षा छात्रों की प्रगति का कोटि निर्धारण।

(d) Assessing peer relations.

समकक्षी सम्बन्धों का निर्धारण।

(e) Anecdotal Records.

उपाख्यानों का रिकार्ड।

(f) Portfolio assessment.

पोर्टफोलियो निर्धारण।