

This question paper contains 3 printed pages.

8219

Your Roll No.

B.Ed.

A

Paper- IV (t)

METHODS OF TEACHING – SOCIOLOGY (B)

Time : 1 1/2 hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt three questions including Question
No. 1 which is compulsory.*

*प्रश्न संख्या 1 सहित, जो कि अनिवार्य है,
कुल तीन प्रश्न क्वीजिए।*

1. What do you understand by “doing Sociology” in our classrooms? Discuss how the four point model of “understanding, reflection, analysis and action” can transform a classroom into a Liberation Sociology classroom. Give examples from your school-teaching practice.

P. T. O.

हमारी कक्षाओं में “समाजशास्त्र करने/करवाने” से आपका क्या तात्पर्य है? विवेचना कीजिए कि किस प्रकार “समझ, चिन्तन, समीक्षा एवं क्रिया” का चार बिन्दु नमूना एक कक्षा को स्वतन्त्र समाजशास्त्र कक्षा में परिवर्तित कर सकता है। अपने विद्यालय शिक्षण प्रयोग से उदाहरण दीजिए।

11

2. What role does a Teacher Education Programme play in preparing a teacher of Sociology for his/her role in classroom? Use specific examples/issues you faced during your practice-teaching. Also explain how you dealt with them.

एक शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम समाजशास्त्र के शिक्षक की कक्षा में अपनी भूमिका के लिए तैयार करने में क्या भूमिका निभाता है? विशिष्ट उदाहरणों/मुद्दों का प्रयोग करें, जिनका सामना आपने शिक्षण प्रयोग चरण के दौरान किया। यह भी स्पष्ट करें कि आपने उनसे कैसे बरताव किया।

12

3. Write short notes on any *two* of the following:

- (i) Teacher as a critical Pedagogue.
- (ii) Setting up of a subject room for Sociology.
- (iii) Importance of Participant Observation in learning of Sociology.
- (iv) Importance of multiple perspectives in teaching of Sociology.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) शिक्षक एक आलोचक शिक्षक के रूप में

- (ख) समाजशास्त्र के लिए एक विषय कक्ष की स्थापना
 (ग) समाजशास्त्र के अध्ययन में साझेदार अवलोकन का महत्त्व
 (घ) समाजशास्त्र के शिक्षण में बहु परिपेक्ष्यों का महत्त्व । 12

4. What is the scope of including Sociology as a Social Science in our school education curriculum? Critically examine the objectives of teaching Sociology at the higher secondary level.

हमारे विद्यालय शिक्षा पाठ्यक्रम में समाजशास्त्र को समान विज्ञान के रूप में शामिल करने का क्षेत्र/उद्देश्य क्या है? उच्च माध्यमिक स्तर पर समाजशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। 12