

This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No.

8208

A

B.Ed.

Paper IV (I)

METHODS OF TEACHING—ECONOMICS (A)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all.

Q. No. 1 is compulsory.

कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।

1. What central questions, concepts and generalizations are integral to the chapter 'A Shirt in the Market' from the seventh grade text book of social science 'Social and Political Life-Part II.'? 11

[P.T.O.]

सामाजिक विज्ञान की सातवीं कक्षा की पाठ्यपुस्तक—‘सामाजिक और राजनीतिक जीवन-भाग II के अध्याय ‘बाजार में एक कमीज’ के लिए क्या केन्द्रीय प्रश्न, संकल्पनाएँ और सामान्यीकरण अभिन्न अंग हैं ?

2. Illustrate some thinking processes that can be encouraged through the use of data charts while teaching economics. 12

कुछ उन चिंतन प्रक्रियाओं को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए, जिन्हें अर्थशास्त्र के शिक्षण में आधार सामग्री चार्टों के उपयोग के माध्यम से प्रेरित किया जा सकता है।

3. Moral reasoning discussions can help pupils think seriously about hour each one of us need to think from other peoples' perspectives. Create a learning situation for your classroom, focussing your attention on the topic 'our basic economic needs'. Discuss the thinking processes involved in developing the related moral values. 12

नैतिक तर्कणा विचार-विमर्श से छात्रों को गंभीर रूप से यह सोचने में सहायता मिल सकती है कि हम में से प्रत्येक को कैसे अन्य व्यक्तियों के परिप्रेक्ष्य से सोचने की आवश्यकता है। अपनी कक्षा के लिए 'हमारी मूलभूत आर्थिक आवश्यकता' प्रकरण पर ध्यान केन्द्रित करते हुए एक अधिगम-स्थिति का सृजन कीजिए। संबंधित नैतिक मूल्यों के विकास में सन्निहित चिंतन-प्रक्रियाओं का विवेचन कीजिए।

4. How would you deal with each of the following learning situations ? Do you think the present system of comprehensive continuous evaluation, introduced at the school level will be helpful ? 12

आप निम्नलिखित अधिगम-स्थितियों में प्रत्येक को किस प्रकार सुलझाएँगे ?
आपके विचार में क्या विद्यालयी स्तर पर प्रवर्तित व्यापक सतत मूल्यांकन
की वर्तमान व्यवस्था इस दिशा में उपयोगी होगी ?

- (i) A student who works after school and on weekends to support family members, does well on your tests and participates in class discussions, but has not submitted any home assignments.

एक ऐसे छात्र जो विद्यालय के बाद और सप्ताह-अंत में अपने परिवार की सहायता के लिए कार्य करता है, परीक्षाओं में अच्छा निष्पादन करता है, कक्षा-चर्चा में भाग लेता है, कोई गृह-कार्य नहीं दिया है।

- (ii) A student's writing abilities are very weak and he fails your test, though he submits homework you give.

एक छात्र की लेखन-योग्यताएँ निम्न स्तरीय हैं और वह आपके परीक्षण में असफल रहता है, किंतु वह आपके द्वारा दिए गए गृह-कार्य को दे दिया करता है।