

This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No. ....

8230

A

**B.Ed.**

**Paper IV (zz)**

**METHODS OF TEACHING**

**ENVIRONMENTAL STUDIES (C Level)**

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

**Note** : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी** : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Question No. 1 is compulsory.*

*Attempt any two from the rest.*

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

शेष प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न कीजिए।

1. (a) Is EVS a discipline on a pedagogic approach? Discuss what implications does this understanding have for learning-teaching of EVS in a primary classroom? Elaborate giving examples.

पर्यावरण अध्ययन एक विद्याशाखा है अथवा शिक्षणशास्त्रीय उपागम ? विवेचन कीजिए। प्राथमिक कक्षा में पर्यावरण अध्ययन के अधिगम-शिक्षण के लिए इस समझ के क्या निहितार्थ हैं ? सोदाहरण विशदीकरण कीजिए।

- (b) What role can a 'good' EVS text-book play in the process of learning-teaching EVS? 5

पर्यावरण अध्ययन की अधिगम-शिक्षण प्रक्रिया में एक 'अच्छी' पर्यावरण अध्ययन पाठ्यपुस्तक क्या भूमिका निभा सकती है ?

2. Discuss the characteristics which EVS teachers must embody in order to be effective primary teachers. Locate your answer in the theoretical assumptions underlying children's development at this stage. 12

उन अभिलक्षणों का विवेचन कीजिए जो एक प्रभावी प्राथमिक शिक्षक होने के लिए पर्यावरण अध्ययन शिक्षकों में अवश्य होने चाहिए। इस स्तर पर बच्चों के विकास के मूल में सैद्धान्तिक मान्यताओं में अपने उत्तर को अवस्थित कीजिए।

3. Prepare an outline of an assessment programme in EVS for students of either Class IV or V. What principles would you keep in mind while undertaking this task? 12

चौथी अथवा पांचवी कक्षा के विद्यार्थियों के लिए पर्यावरण अध्ययन के मूल्यांकन कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार कीजिए। यह कार्य करते समय आप कौन-से सिद्धान्त ध्यान में रखेंगे ?

4. Write notes on any *two* :

6,6

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Children's Misconceptions in EVS.

पर्यावरण अध्ययन में बच्चों की मिथ्या धारणाएं

(b) Discontinuity between local and school knowledge.

स्थानीय और स्कूली ज्ञान में अलगाव

(c) A gender sensitive EVS classroom.

पर्यावरण अध्ययन कक्षा में लिंग संवेदनशीलता