

*This question paper contains 3 printed pages.*

8199

Your Roll No. ....

**B.Ed.**

**A**

**Paper – IV (g)**

**METHODS OF TEACHING  
BIOLOGICAL SCIENCES (B)**

**Time :** 1½ hours

**Maximum Marks :** 35

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

**NOTE:—** *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

**टिप्पणी:—** इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt three questions in all.*

*Question No. 1 is compulsory.*

*कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।*

1. A teacher's understanding of the nature of the discipline of biology has an impact on the pedagogical approaches used by her in the classroom.

Discuss this statement in the context of teaching biology at the senior secondary level.

**P. T. O.**

जीवविज्ञान विषय के स्वरूप के बारे में अध्यापक की समझ का कक्षा में उसके द्वारा प्रयुक्त शिक्षा-शास्त्रीय उपागमों पर प्रभाव पड़ता है।

प्रवर माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान के अध्यापन के सन्दर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिए। 11

2. Keeping the socio-historical perspective in mind, analyse the following Biology programmes. Explain how they aimed to structure and lend direction to the senior secondary biology curriculum.

(i) Nuffield Biology

(ii) Biological Science Curriculum Study (BSCS).

सामाजिक-ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित जीव विज्ञान कार्यक्रमों का विश्लेषण कीजिए। व्याख्या कीजिए कि इनका लक्ष्य निम्नलिखित प्रवर माध्यमिक जीवविज्ञान की पाठ्यचर्या को स्वरूप देना और निर्देश देना था:

(क) नफील्ड जीवविज्ञान

(ख) जीवविज्ञान पाठ्यचर्या अध्ययन (BSCS). 12

3. Write notes on any two:

(i) Place of inquiry approach in senior school biology

(ii) Popularising biology for social good

(iii) The profile of a senior biology teacher.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:

(क) प्रवर विद्यालय जीवविज्ञान में जाँच उपागम का स्थान

(ख) सामाजिक कल्याण के लिए जीवविज्ञान को लोकप्रिय बनाना

(ग) जीवविज्ञान के वरिष्ठ अध्यापक की रूपरेखा। 12

4. Imagine that you have been asked to make an outline framework of the biology curriculum at the senior secondary level.

What principles will you keep in mind and how will you prepare such a framework? Discuss.

अनुमान लगाइए कि आप को प्रवर माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान की पाठ्यचर्या के ढाँचे की रूपरेखा तैयार करने के लिए कहा गया है।

आप कौन से सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे और ऐसे ढाँचे को आप कैसे तैयार करेंगे? विवेचन कीजिए। 12