

[This question paper contains 4 printed pages.]

8203

Your Roll No.

B.Ed.

A

Paper IV (i)

METHOD OF TEACHING

CHEMISTRY (B)

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

सभी प्रश्न कीजिये।

1. NCF-2005 says 'Good Science Education is true to
child, true to life and true to Science.'

(a) How does this view adds on to your understanding
of the nature of science education?

P.T.O.

- (b) How does understanding the nature of science help senior school teachers in becoming professionally competent? Explain with the help of suitable examples.

OR

Discuss the major trends in Chemistry education at national and international level. How have these influenced the curriculum development and pedagogy of Chemistry at Senior Secondary level? Justify citing various curriculum projects at both national and international levels. (12)

NCF-2005 कहता है कि "विज्ञान की अच्छी शिक्षा बालक के लिए सत्य है, जीवन के लिए सत्य है और विज्ञान के लिए सत्य है।"

- (क) विज्ञान शिक्षा के स्वरूप की आपकी समझ को बढ़ाने में यह विचार किस प्रकार योग देता है ?
- (ख) विज्ञान के स्वरूप की समझ किस प्रकार प्रवर विद्यालयी अध्यापकों को व्यावसायिक दृष्टि से सक्षम बनाने में मदद करती है। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर रसायन विज्ञान की शिक्षा में प्रमुख प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए। इन प्रवृत्तियों ने प्रवर माध्यमिक

स्तर पर रसायन विज्ञान की पाठ्यचर्या विकास और शिक्षाशास्त्र को कैसे प्रभावित किया है ? राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय दोनों स्तरों पर विभिन्न पाठ्यचर्या परियोजनाओं को उद्धृत करके इसे उचित सिद्ध कीजिए ।

2. Students have the potential and willingness to express their learning in multiple ways. Discuss what alternate assessment strategies you would be using for comprehensively assessing chemistry learners at Senior-Secondary level. Substantiate with suitable examples. (11)

छात्रों में अनेक तरीकों से अपने अधिगम को व्यक्त करने और सहयोग देने की शक्ति होती है । प्रवर माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान के शिक्षार्थियों का व्यापक रूप में मूल्यांकन करने के लिए आप जिन वैकल्पिक मूल्यांकन नीतियों का इस्तेमाल करेंगे उनकी विवेचना कीजिए । उपयुक्त उदाहरण देकर पुष्टि कीजिए ।

3. Discuss analytically any two of the following :
- Importance of small-group interaction and peer learning for meaningful construction of chemistry concepts at senior-secondary level.
 - Role of teacher in the conduct and evaluation of investigatory projects at +2 level in chemistry.

- (iii) The understandings developed by Popper OR Kuhn about the growth of scientific knowledge.

(6+6=12)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की विश्लेषणात्मक ढंग से विवेचना कीजिए :

- (i) प्रवर माध्यमिक स्तर पर रसायनविज्ञान की संकल्पनाओं की अर्थपूर्ण तरीके से रचना के लिए छोटे समूहों के बीच अन्योन्य क्रिया और समकक्षी अधिगम का महत्त्व ।
- (ii) रसायनविज्ञान में +2 स्तर पर अन्वेषी परियोजनाओं के संचालन और मूल्यांकन में अध्यापक की भूमिका ।
- (iii) वैज्ञानिक ज्ञान की वृद्धि के बारे में पॉपर अथवा कुन द्वारा विकसित समझ ।