

[This question paper contains 3 printed pages.]

8202

Your Roll No.

B.Ed.

A

Paper – IV (i)

Method of Teaching – CHEMISTRY (A)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt Three questions in all.
Question number 4 is compulsory.

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 4 अनिवार्य है।

1. The year 2011 is being celebrated as the 'International Year of Chemistry', as a chemistry teacher how would you generate interest for chemistry among your students and wider community? Discuss. (12)

P.T.O.

वर्ष 2011 को, रसायनविज्ञान के अंतर्राष्ट्रीय वर्ष के रूप में मनाया जा रहा है, रसायनविज्ञान के अध्यापक के रूप में आप अपने छात्रों में रसायनविज्ञान के प्रति रुचि कैसे उत्पन्न करेंगे ? विवेचन कीजिए ।

2. As a teacher in chemistry, what criteria would you take into consideration while evaluating Science Text Books for their chemistry content ? (12)

रसायनविज्ञान के एक अध्यापक के रूप में, आप किन निकषों को विचाराधीन रखेंगे जब आप रसायनविज्ञान की विषयसूची के लिए विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों का मूल्यांकन करेंगे ?

3. How can 'Action Research' contribute to enrichment of a chemistry teacher ? Discuss with the help of examples. (12)

क्रियात्मक अनुसंधान किस प्रकार, रसायनविज्ञान के अध्यापक को समर्थ बनाने में, योग दे सकता है ? उदाहरण देकर विवेचन कीजिए ।

4. Relating to your experience of Practice Teaching, discuss any two of the following dimensions of chemistry teaching :

(i) Science – Technology – society approach

(ii) Inter-relatedness of macro-micro-symbolic levels in concepts

- (iii) Extended activities to enrich the learning of chemistry (5½+5½)

अभ्यास अध्यापन में अपने अनुभव के संबंध में, रसायन अध्यापन की निम्नलिखित विभाओं में से किन्हीं दो की विवेचना कीजिए :

- (i) विज्ञान-प्रौद्योगिकी-समाज उपागम
- (ii) संकल्पनाओं में मैक्रो-माइक्रो-प्रतीक स्तरों की अंतरसंबंधता
- (iii) रसायनविज्ञान के अधिगम को पुष्ट करने के लिए विस्तारित गतिविधियाँ