

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No. ....

8242

A

**B.Ed.**

**Paper V (I)**

**PRIMARY EDUCATION IN INDIA**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 75*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

**Note** : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी** : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Answer any five questions.*

*All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.]

1. What are the experiences outside schooling that reinforce the notion of an 'ideal childhood'? What implications do they have for schooling and pedagogy? Discuss with reference to Indian Classrooms. 15

'आदर्श बाल्यावस्था' के विचार को पुनर्बलित करने वाले विद्यालयी पढ़ाई से बाहर के अनुभव कौन-से हैं? पढ़ाई और शिक्षाशास्त्र पर इनके क्या प्रभाव होते हैं? भारत की कक्षाओं के सन्दर्भ में विवेचन कीजिए।

2. When a child understands the purpose of an activity and is an active participant in it, the rules and logic of the activity begin to make sense to her. This helps her to learn the concepts involved.

Reflect and comment upon this statement, citing examples from 'play' and 'classroom' observations. 15

जब बालक किसी क्रियाकलाप के उद्देश्य को समझ लेता है और उसमें सक्रिय रूप से भाग लेता है तब उसके लिए क्रियाकलाप के नियम और तर्काधार का अर्थ होता है। इससे उसे सम्बन्धित संकल्पनाओं को सीखने में मदद मिलती है?

इस कथन पर विचार कीजिए और 'खेल' एवं 'कक्षा' में किए गए प्रेक्षणों से उदाहरण लेकर टिप्पणी कीजिए।

3. How can the understanding of the developmental stages of children's thinking and learning processes help a primary school teacher design more appropriate teaching learning strategies in a mathematics classroom? 15

बालकों की विचारण और अधिगम प्रक्रियाओं की विकासगत अवस्थाओं की समझ किस प्रकार प्राथमिक विद्यालय के अध्यापक की, गणित की कक्षा में अध्यापन-अधिगम की अधिक उपयुक्त युक्तियों को डिजाइन करने में मदद कर सकती है।

4. Explain how the theories of Piaget and Vygotsky complement each other and help in understanding the cognitive development of children in primary schools? 15

व्याख्या कीजिए कि पियागेट और वाइगोट्सकी के सिद्धान्त किस प्रकार एक-दूसरे के पूरक हैं और प्राथमिक विद्यालयों के बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को समझने में मदद देते हैं?

5. Write short note on any *one* of the following : 15

निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Right to Education Bill, : its implementation.

शिक्षा का अधिकार बिल : इसका कार्यान्वयन।

- (b) Children's errors in early mathematics.

प्रारम्भिक गणित में बच्चों की त्रुटियाँ।

- (c) New primary school syllabus prepared under the National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या खाका 2005 के अन्तर्गत तैयार किया गया नवीन प्राथमिक विद्यालय पाठ्य विवरण।

6. Policy formulations and their implementation have, by for, remained separate isolated processes in the context of Indian School Education.

Present your reflections on the above statement with particular reference to the Universalisation of primary Education in India. 15

भारत में विद्यालयी शिक्षा के सन्दर्भ में नीतिगत सूत्रण और उनका कार्यान्वयन अधिकतर पृथक् व विलगित प्रक्रियाएं बन कर रह गया है।

उपर्युक्त कथन पर अपने विचार विशेष रूप से भारत में प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण के सन्दर्भ में प्रस्तुत कीजिए।

7. The need to address gender disparities in Education Continues to dominate the equity debate in State policy.

Discuss by critiquing the NPE 1986 and the related discussion in the NCF 2005. 15

शिक्षा में लैंगिक विविधताओं का निराकरण करने की आवश्यकता, राजकीय नीति में साम्य सम्बन्धी बहस को प्रभावित करती है। एन. पी. ई. 1986 की आलोचना करके और एन. सी. एफ. 2005 में तत्सम्बन्धी विचार विमर्श द्वारा विवेचना कीजिए।