This question paper contains 4 printed pages.

8247

Your Roll No. ....

B.Ed.

A

Paper – V (*q*)

EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the concept of 'Inclusive Education'. Discuss the role of the teacher in implementing successful inclusive education in India.

'समावेशी शिक्षा' की संकल्पना का वर्णन कीजिए। भारत में सफल

P. T. O.

समावेशी शिक्षा को कार्यान्वित करने में अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए। 15

2. "National Curriculum Framework, 2005 has given substantial recommendations for the education of children with disabilities." Do you agree with this statement? Justify your answer.

"राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा, 2005 ने असमर्थता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए सारभूत सिफारिशें की हैं।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर का औचित्य बताइए। 15

3. Explain the importance of early identification and intervention in facilitating the education of children with Special Needs. Discuss the role of the special teacher in the identification and intervention processes of children with Special Needs.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में आरम्भ में उनकी पहचान करने और हस्तक्षेप करने के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की पहचान करने और हस्तक्षेप करने की प्रक्रियाओं में विशेष अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए। 15

4. Vimal is a 13 year old visually impaired boy. Are teachers of regular schools competent enough to meet his learning needs? Give reasons in support of your answer and suggest ways in which teacher sensitization can be mediated.

विमल 13 वर्ष का चाक्षुष असमर्थता वाला लड़का है। नियमित विद्यालय के अध्यापक क्या उसकी अधिगम सम्बन्धी जरूरतों को उपलब्ध कराने के लिए सक्षम हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कारण प्रस्तुत कीजिए और उन तरीकों को सुझाइए जिनसे अध्यापक की अतिसंवेदनशीलनता को व्यवहित किया जा सके। 15

5. Discuss the implications of the Right to Education Act for the education of children with Special Needs. What measures would you suggest for effective implementation of this Act so that the goals of education for all would be realized?

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा के लिए शिक्षा का अधिकार अधिनियम के प्रभावों की विवेचना कीजिए। इस अधिनियम को प्रभावी ढंग से कार्यान्वित करने के लिए आप किन उपायों को सुझाएँगे ताकि सभी के लिए शिक्षा के लक्ष्यों को हासिल किया जा सके? 15

6. What do you mean by 'intellectual disability'? Being a teacher of children with intellectual disability, what are the main considerations that should be kept in mind during teaching them? Discuss with examples.

'बौद्धिक असमर्थता' से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक असमर्थता वाले बच्चों के अध्यापक होने के नाते उन्हें पढ़ाते समय आपको किन मुख्य विचारों को ध्यान में रखना चाहिए? उदाहरण देकर विवेचन कीजिए। 15

7. Discuss, with examples, the role of technology in facilitating the education of children with Sensorial impairments.

उदाहरण देकर संवेदन असमर्थता वाले बच्चों की शिक्षा को सुगम बनाने में प्रौद्योगिकी की भूमिका की विवेचना कीजिए। 15

8. Write short notes on any *two* of the following:

(*a*) Rehabilitation Council of India and its functions.

(*b*) Causes of Intellectual disability.

(*c*) Concessions available to persons with disabilities.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(*क*) भारत की पुनर्वास परिषद और उसके कार्य

(*ख*) बौद्धिक असमर्थता के कारण

(*ग*) असमर्थता वाले व्यक्तियों को उपलब्ध रियायतें। 15