

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

8251

A

B.Ed.

Paper - V (u)

ADOLESCENCE EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.]

1. Trace the history of Adolescence Education in India. Discuss the nature and form of resistance that Adolescence Education had to face on account of socio-political and cultural forces. 15
 भारत में किशोरावस्था शिक्षा के विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। समाज-राजनीतिक और सांस्कृतिक ताकतों के कारण किशोरावस्था शिक्षा को जिस प्रतिरोध का सामना करना पड़ा, उसकी प्रकृति और रूप का विवेचन कीजिए।
2. What are the different issues and challenges which Indian Adolescents have to confront as part of their development life stage? How can you, as an Adolescence Educator, help them? 15
 अपने विकासात्मक जीवन चरण के अंग के रूप में भारतीय किशोरों के समक्ष उठने वाले विभिन्न मुद्दे और चुनौतियां क्या हैं? किशोरावस्था शिक्षक के नाते आप उनकी सहायता किस प्रकार कर सकते हैं?
3. Discuss the concept of Life Skills Education. Explain how the teaching of life skills can help an adolescent girl to live a relatively stress free healthy life. Illustrate with relevant examples. 15
 जीवन कौशल शिक्षण की संकल्पना का विवेचन कीजिए। स्पष्ट कीजिए कि जीवन कौशलों का शिक्षण अपेक्षाकृत दबावमुक्त स्वस्थकर जीवन जीने में किशोर लड़की के लिए किस प्रकार सहायक हो सकता है? सुसंगत उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।
4. Discuss the biological aspects of sexual reproductive health and suggest ways in which they can be disseminated to students. 15
 लैंगिक जननात्मक स्वास्थ्य के जैविक पक्षों का विवेचन कीजिए और वे तरीके सुझाइए जिनसे उन्हें छात्रों तक पहुंचाया जा सकता है।

5. "While Adolescence Education Programmes are an integral part of all in service education programmes, it is pre-service teacher education, where the programmes can be most effective." Comment on this statement discussing how your own experience in the Adolescence Education classes has enabled you to be a more gender-sensitive and empathetic teacher. 15

"हालांकि किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम सभी अन्तःसेवा शिक्षा कार्यक्रमों का अभिन्न अंग है, किन्तु सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा में ये कार्यक्रम सर्वाधिक प्रभावी हो सकते हैं।" यह विवेचन करते हुए कि किशोरावस्था शिक्षा कक्षाओं के आपके अनुभव ने आपको अधिक जेंडर संवेदनशील और तदनुभूतिक शिक्षक बनने योग्य बना दिया है, इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

6. There are two parallel views which co-exist in the implementation of Adolescence Education in schools—One supports teaching it as a separate subject while the other recommends its integration with other subjects and school activities. Discuss which view you support and give reasons to justify your answer. 15

विद्यालयों में किशोरावस्था शिक्षा के क्रियान्वयन में दो समान्तर मतों का सह अस्तित्व है—एक मत इसे एक पृथक् विषय के रूप में पढ़ाए जाने का समर्थन करता है जबकि दूसरा मत अन्य विषयों और विद्यालय क्रियाकलापों के साथ इसे समाकलित करके पढ़ाने की।

विवेचन कीजिए कि आप किस मत का समर्थन करते हैं और अपने उत्तर का औचित्य सिद्ध करने के लिए तर्क दीजिए।

7. Write short notes on any *two* of the following : 15

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Role of Media and community in Adolescence Education

किशोरावस्था शिक्षा में जनसंचार माध्यमों और समुदाय की भूमिका

- (b) The role of parents in preparing their children for puberty

अपने बच्चों को यौवनारम्भ के लिए तैयार करने में माता-पिता की भूमिका

- (c) 'Yoga' as an important tool for stress management

दबाव प्रबन्धन के महत्वपूर्ण साधन के तौर पर 'योग'