This question paper contains 4 printed pages.

8233 Your Roll No. ....

B.Ed. **A**

Paper – V (*c*)

ORGANISATION AND ADMINISTRATION OF PRE-SCHOOL EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks* : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

All questions are compulsory.
All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "Good quality ECCE programmes have a positive impact on children's holistic development." Critically analyse the statement in context of the need and significance of pre-school education.

अच्छी गुणवत्ता वाले ECCC कार्यक्रमों का बच्चों के समग्र विकास

पर धनात्मक प्रभाव होता है। पूर्व-विद्यालय शिक्षा की आवश्यकता और महत्ता के सन्दर्भ में इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 15

Or (अथवा)

Discuss the need and significance of pre-school education in India. What important changes have occurred in Indian families in urban areas? What are their implications for the ECCE programme?

भारत में पूर्व-विद्यालय शिक्षा की आवश्यकता और महत्ता की विवेचना कीजिए। शहरी क्षेत्रों में भारतीय परिवारों में कौन से महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हुए हैं? ECCE कार्यक्रम पर इनके प्रभाव क्या हैं? 8+7

2. Critically evaluate the relevance of the objectives and suggested activities of pre-school education in India according to the Education Commission 1966, given the contemporary context.

शिक्षा आयोग, 1966 के अनुसार भारत में पूर्व-विद्यालय शिक्षा के उद्देश्यों और सुझाई गई गतिविधियों की प्रासंगिकता का समकालीन सन्दर्भ में आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 15

Or (अथवा)

Which of the objectives of ECCE according to NCF, 2005 were implemented in the schools that you visited. Illustrate with examples.

NCF, 2005 के अनुसार ECCE के किन उद्देश्यों को उन

विद्यालयों में कार्यान्वित किया गया था जिनका आपने दौरा किया है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 15

3. What strengths and weaknesses of the Montessori Approach did you find in the pre-schools you visited? Cite clear examples.

मोन्टेसरी विधि की क्षमताओं और अक्षमताओं को बताइए जिन्हें आपने पूर्व-विद्यालयों के दौरे के दौरान देखा है। स्पष्ट उदाहरणों को उद्धृत कीजिए। 8+7

Or (अथवा)

From the activities you observed in the school during your visit, describe the activities that can be associated with the pedagogy of Froebel.

आपके दौरे के दौरान विद्यालयों में देखी गई गतिविधियों में से उन गतिविधियों का वर्णन कीजिए जिन्हें फ्रॉबेल के शिक्षाशास्त्र से संबद्ध किया जा सकता है। 15

4. "Continuous and comprehensive evaluation both facilitate and reflect the holistic development of a child." What are the different ways in which you would use this to gain insight in the pre-school children of your class?

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन, ये दोनों बालक के समग्र विकास को सरल बनाते हैं व उसे परावर्तित करते हैं। अपनी कक्षा के पूर्व-विद्यालय छात्रों के बारे में पूरी जानकारी पाने के लिए आप इसका प्रयोग किन विभिन्न तरीकों से करेंगे? 15

5. Answer any *three* of the following:

(*a*) Criteria for evaluating Nursery School Programmes

(*b*) Preparation of a record sheet of a pre-school child

(*c*) Activities to promote language development

(*d*) Organisation of any *two* outdoor activities for pre-school children.

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** के उत्तर दीजिए:

(क) नर्सरी विद्यालय कार्यक्रमों का मूल्यांकन करने के निकष

(ख) पूर्व-विद्यालय बालक की रिकार्ड शीट तैयार करना

(ग) भाषा के विकास को बढ़ाने के लिए की जाने वाली गतिविधियाँ

(घ) पूर्व-विद्यालयी बच्चों के लिए किन्हीं **दो** बाह्य गतिविधियों को आयोजित करना। 5+5+5