8260A

Your Roll No.

B.Ed.

AS

Paper IV (l)

METHODS OF TEACHING - ECONOMICS (A)

Time: 11/2 hours

Maximum Marks: 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory.

बुन्त तीन प्रश्न वर्गजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

 "Concepts, generalizations and the related vocabulary can be developed in a whole-language approach through reading and writing exercises using charts." Prepare the format of a chart for a topic which you would be teaching in your classroom. Make a list of the concepts, generalizations and the related vocabulary. Also suggest a teaching strategy plan.

"संकल्पनाएँ, सामान्यीकरण और संबंधित शब्दावली चार्टों का उपयोग करते हुए पठन और लेखन अध्यासों के माध्यम से एक संपूर्ण-भाषा उपागम में विकसित किए जा सकते हैं।" अपनी कक्षा में शिक्षण के लिए किसी एक प्रकरण के लिए एक चार्ट का आरूप बनाइए। संकल्पनाओं, सामान्यीकरणों और संबंधित शब्दावली की एक सूची बनाइए। शिक्षण-रणनीति योजना भी सुभाइए।

2. You are sending your students to do community survey to obtain feedback from the people on the Public Distribution System in their locality. Prepare a handout consisting of the guidelines to conduct thisactivity and a tentative plan of the survey.

आप अपने छात्रों को लोगों से उनके इलाके में लोक वितरण प्रणाली पर प्रतिपृष्टि प्राप्त करने के लिए समुदाय सर्वेक्षण के लिए भेज रहे हैं। इस क्रियाकलाप को संचालित करने के लिए दिशा- निर्देशों से युक्त एक विज्ञप्ति पत्रक और सर्वेक्षण की एक अंतरिम योजना तैयार कीजिए।

 Enumerate the sources that are useful in finding needed materials to teach economics in a school.
Discuss any two in detail.

विन्सी विद्यालय में अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए अपेक्षित सामग्री का पता लगाने में उपयोगी स्रोतों का प्रगणन की जिए। किन्हीं दो का विस्तृत विवेचन की जिए।

4. Make a list of 10 economic ideas or things that you value highly. Ask yourself "what effect will these priorities have on the children I teach?" What conclusion do you draw through this exercise with regard to economic values as integral to a good and effective economics teaching?

ऐसे 10 आर्थिक प्रत्ययों अथवा वस्तुओं की सूची बनाइए जिनको आप अत्यधिक महत्त्व देते हैं। अपने आप से पूछिए, "मैं जिन बच्चों को पढ़ाता हूँ, उन पर इन प्राथमिकताओं का क्या प्रभाव होगा?" इस प्रयास से आप अच्छे और प्रभावी अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए एक अभिन अंग के रूप में आर्थिक मूल्यों के संबंध में क्या निष्कर्ष निकालते हैं?