

[This question paper contains 5 printed pages.]

9783

Your Roll No.....

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) B

MENTAL RETARDATION

**Paper 4 – Methodology of Teaching in Resource
Rooms for Persons with Mild Mental
Retardation and Slow Learners**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

- Instructions :**
- (1) Read the question paper properly.*
 - (2) Answers should be Focused and to the point.*
 - (3) Maintain the Serial Nos.*
 - (4) Write neatly and clearly.*
 - (5) Don't fill the answer sheets unnecessarily.*

P.T.O.

1. What do you understand by 'Guidance & Counselling' with reference to special education? Discuss its significance for a family having children with intellectual challenge (Mental Retardation).

(5+5+5=15)

विशेष शिक्षा के संदर्भ में मार्गदर्शन और परामर्श से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक असमर्थता (मानसिक मंदता) वाले बच्चों वाले परिवार के लिए इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए।

OR (अथवा)

What is the difference between Assessment and Screening? Discuss the use of any one assessment tool with illustrations. (5+10=15)

मूल्यांकन और स्क्रीनिंग में क्या अंतर है? उदाहरण देकर किसी एक मूल्यांकन उपकरण की विवेचना कीजिए।

2. (a) Discuss the context in which this shift from AAMR & AAMD has occurred.

(b) What are the social challenges faced by the individual with intellectual challenges and his/her family members? (5+10)

(क) किस संदर्भ में AAMR से AAMD में स्थानांतरण हुआ है। विवेचन कीजिए।

(ख) बौद्धिक असमर्थता वाले व्यक्ति और उसके परिवार के सदस्यों के सामने आने वाली सामाजिक आपत्तियाँ क्या हैं?

OR (अथवा)

Taking any theme from your Resource Room teaching, develop an IEP elaborating its various components.

(7+8)

अपने संसाधन कक्ष में अध्यापन से किसी एक विषय को लीजिए और IEP को विकसित कर, उसके विभिन्न घटकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by developmental milestones? Describe the developmental milestones of a child with intellectual challenges (MR) till three years of age. (5+10)

विकासात्मक मील-पत्थर होता है ? तीन वर्ष की आयु तक के बच्चे में विकासात्मक मील-पत्थर के बारे में वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

Name the five areas which are marked for developmental skills. Describe them.

उन पाँच क्षेत्रों का नाम लिखें जो विकासात्मक कौशल के लिए चिन्हित हैं। उनका वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

Referring to your school experience programme and taking any 3 areas of development, elaborate an activity for each that you executed for support the development of those areas.

P.T.O.

अपने स्कूल के अनुभव से संबंधित कार्यक्रमों के संदर्भ में और विकास के किन्हीं तीन क्षेत्रों को लेकर, जिन्हें आपने इन क्षेत्रों के विकास को समर्थन देने के लिए निष्पादित किया है, प्रत्येक के लिए एक क्रियाकलाप का विस्तार से वर्णन कीजिए।

4. Explain any five strategies of instruction used in a classroom for children with intellectual challenges (MR).

बौद्धिक असमर्थता (MR) वाले बच्चों के लिए कक्षा में प्रयोग की जाने वाली हिदायतों की किन्हीं पाँच रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Discuss the importance of Resource Room teaching. How and why should a Regular School Teacher co-ordinate with a special educator to organize a Resource Room ? (5+10)

संसाधन कक्ष अध्यापन के महत्त्व की विवेचना कीजिए। संसाधन कक्ष को आयोजित करने के लिए विशेष शिक्षक के साथ स्कूल के नियमित अध्यापक को किस प्रकार और क्यों समन्वय स्थापित करना चाहिए ?

5. Write short notes on 'any three' of the following :-
 (i) Curriculum adaptation for children with a disability

(ii) Difference between Teacher Made & Standardized Tests

(iii) Mental Retardation & Slow Learners

(iv) Importance of TLM

(v) Shaping and chaining as instructional strategies

(5+5+5=15)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) अपंगता वाले बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन

(ii) अध्यापक द्वारा बनाई गई और मानकीकृत परीक्षाओं में अंतर

(iii) मानसिक मंदता और मंदग्राही

(iv) TLM

(v) शैक्षिक रणनीतियों के रूप में शेपिंग और चेनिंग