

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

9779

B

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)
[COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND
MENTAL RETARDATION]

CORE Paper IV—Educational Planning and Management
Curriculum Designing and Research

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(1 hour extra for students with visual impairment)

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Answer any *Five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain educational management. Discuss the principles that you will consider while managing a special school for children with disabilities.

[P. T. O.]

शैक्षिक प्रबंधन को स्पष्ट कीजिए। अशक्तताओं युक्त बच्चों के लिए विशेष विद्यालय का प्रबंधन करते समय आपके द्वारा ध्यान में रखे जाने वाले सिद्धांतों का विवेचन कीजिए।

2. Discuss with suitable examples, the principles to be borne in mind while adapting curriculum for primary classes to meet the needs of children with any disability of your choice.

अपनी पसंद के अशक्तता युक्त बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्राथमिक कक्षाओं हेतु पाठ्यचर्या को अनुकूलित करते समय ध्यान में रखे जाने वाले सिद्धांतों का उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचन कीजिए।

3. Based on your school experience, discuss any two instructional strategies you found effective in meeting learning needs of children with visual impairment/mental retardation.

अपने विद्यालय अनुभव के आधार पर दृष्टिबाधित/मानसिक मंदन युक्त बच्चों की अधिगम आवश्यकताओं को पूरा करने में आपके द्वारा जिन अनुदेशन युक्तियों को प्रभावी पाया गया, उनका विवेचन कीजिए।

4. Discuss with suitable examples from any disability area of your choice, the role of ICT in the teaching learning process.

अपनी पसंद के किसी अशक्तता क्षेत्र से शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचन कीजिए।

5. Discuss the role of research in the betterment of education of children with disabilities. What are the various sources that could be used by you as a researcher for finding meaningful research problems ?

अशक्तताओं युक्त बच्चों की शिक्षा को बेहतर बनाने में शोध की भूमिका का विवेचन कीजिए। वे कौन-से विभिन्न क्षेत्र हैं, जिनका उपयोग एक शोधकर्ता के रूप में आप सार्थक शोध समस्या का पता लगाने के लिए कर सकते हैं?

6. Write short notes on any *three* of the following :

- (i) Personality attributes of the Principal of a special school
- (ii) Theory of Gagne as applied to Special Education
- (iii) Role of teachers in curriculum construction
- (iv) Role of AV aids in the education of children with disabilities.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) विशेष विद्यालय के प्रधानाचार्य की व्यक्तित्व सम्बन्धी विशेषताएँ
- (ii) विशेष शिक्षा पर यथा अनुप्रयुक्त गैने का सिद्धांत
- (iii) पाठ्यचर्या निर्माण में शिक्षकों की भूमिका
- (iv) अशक्तताओं युक्त बच्चों की शिक्षा में दृश्य-श्रव्य सहाय्य साधनों की भूमिका।

7. Discuss the importance of calculating SD in arriving at meaningful results, with an example.

Following are the marks that a set of 8 students got in Maths test, out of 25. Calculate SD of these scores :

15, 10, 15, 20, 8, 10, 25, 9

सार्थक परिणाम प्राप्त करने में मानक विचलन के परिकलन के महत्त्व का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

गणित के परीक्षण में 8 छात्रों के समुच्चय ने 25 में से निम्नलिखित अंक प्राप्त किए। इन प्राप्तांकों के मानक विचलन का परिकलन कीजिए :

15, 10, 15, 20, 8, 10, 25, 9

8. Discuss the types of co-curricular activities you would organize in a special school, explaining the criteria of choosing each of these activities.

विशेष विद्यालय में आपके द्वारा आयोजित की जाने वाली पाठ्यचर्या सहगामी क्रियाओं के प्रकारों का विवेचन इन क्रियाओं में से प्रत्येक के चयन की कसौटियों को स्पष्ट करते हुए कीजिए।