

This question paper contains 4 printed pages.

9780

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) B
(MENTAL RETARDATION)

**Paper I— Identification and Assessment of
Persons with Mental Retardation**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. (a) Explain the causes of visual problems amongst children with mental retardation and their management.

P. T. O.

मानसिक मंदता वाले बच्चों में दृष्टि की समस्याओं के कारणों और उनके प्रबंध की व्याख्या कीजिये।

- (b) Explain in brief the characteristics of children having autism.

स्वलीनता वाले बच्चों की विशेषताओं की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।

9+6

2. Define assessment. What is the purpose of assessment? Explain any *one* tool which is used for assessment of adaptive behaviour of a child with mental retardation.

मूल्यांकन की परिभाषा दीजिये। मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है? मानसिक मंदता वाले बच्चे के अनुकूलनी व्यवहार के मूल्यांकन के लिये प्रयुक्त किसी एक उपकरण की व्याख्या कीजिये।

4+5+6

3. (a) Describe the developmental milestones of a child till three years of age. What do you understand by 'Apgar' score?

तीन वर्ष की आयु तक बच्चे के विकास के प्रमुख पड़ाव कौनसे हैं? वर्णन कीजिए। 'अपगार' प्राप्तांक से आप क्या समझते हैं?

- (b) Explain the three screening schedules which are developed by NIMH for quick screening of children having mental retardation.

मानसिक मंदता वाले बच्चों के शीघ्र स्क्रीनिंग करने के लिये NIMH द्वारा विकसित की गई तीन स्क्रीनिंग अनुसूचियों की व्याख्या कीजिए।

4+2+9

4. Define maladaptive behaviour. List the various types of maladaptive behaviours seen in persons with mental retardation (intellectual disability). Examine critically the A-B-C model used for behaviour analysis.

अपानुवूलक व्यवहार की परिभाषा दीजिए। मानसिक मंदता (बौद्धिक अपंगता) वाले व्यक्तियों में अपानुवूलक व्यवहार की विभिन्न किस्मों की सूची दीजिए। व्यवहार के विश्लेषण के लिए प्रयुक्त A-B-C मॉडल की आलोचनात्मक जाँच कीजिये।

3+3+9

5. (a) Describe the impact of a child with mental retardation (intellectual disability) on family members.

मानसिक मंदता (बौद्धिक अपंगता) वाले बच्चे का परिवार के लोगों पर क्या प्रभाव होता है? वर्णन कीजिए।

- (b) Describe the various ways to mobilize community resources for creating awareness and supporting families having a child with mental retardation (intellectual disability).

मानसिक मंदता (बौद्धिक अपंगता) वाले बच्चे के परिवार में जागरूकता पैदा करने और उन्हें समर्थन प्रदान करने के लिए सामुदायिक संसाधनों को जुटाने के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए।

8+7

P. T. O.

6. Briefly describe the various provisions entailed in UNCRPD. Are these being implemented? Give reasons in support of your answer.

UNCRPD में दी गई विभिन्न व्यवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। क्या इनको कार्यान्वित किया गया है? अपने उत्तर के समर्थन में कारण प्रस्तुत कीजिए।

9+6

7. Reflect upon the objectives of National Trust Act. Describe the various schemes which are supported under the National Trust Act.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के अंतर्गत समर्थित विभिन्न योजनाओं का वर्णन कीजिए।

5+10

8. Describe various types of cerebral palsy.

Discuss the needs of children with mental retardation (intellectual disability) having associated condition of C.P.

6+9

“सेरीब्रल पाल्सी” की विभिन्न किस्मों का वर्णन कीजिये।

मानसिक मंदता (बौद्धिक अपंगता) वाले बच्चों की, जिनमें सेरीब्रल पाल्सी की दशा भी देखी जाती है, आवश्यकताओं का वर्णन कीजिये।