

This question paper contains 3 printed pages.

9782

Your Roll No.

B.Ed. (Special Education)

B

MENTAL RETARDATION

Paper 3— Curriculum and Teaching Strategies

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all five questions.

All questions carry equal marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by curriculum development? Discuss various principles involved in curriculum development in the area of mental retardation.

पाठ्यचर्या निर्माण से आप क्या समझते हैं? मानसिक मन्दता के क्षेत्र में पाठ्यचर्या निर्माण में शामिल सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

P. T. O.

2. What is individualized educational plan? How can it be developed? Discuss its relevance to learning of children with mental retardation intellectual impairment.

व्यक्तिमूलक शैक्षिक आयोजना क्या है? इसे किस प्रकार विकसित किया जा सकता है? मानसिक मंदन (बौद्धिक बाधिता) युक्त बच्चों के अधिगम के लिये इसकी संगति का विवेचन कीजिए।

3. Discuss salient characteristics of Bruner's theory of instruction.

ब्रूनर के अनुदेशन सिद्धान्त की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

4. What do you understand by microteaching? What are its various components? Discuss its relevance to teaching children with mental-retardation.

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य घटक क्या हैं? मानसिक मंदन युक्त बच्चों को पढ़ाने के लिये इसकी संगति का विवेचन कीजिए।

5. What relevance does task analysis have for teaching children with mental retardation? Discuss the steps of task analysis and their sequencing with a suitable example.

कार्य विश्लेषण की मानसिक मंदता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिये क्या संगति है? उपयुक्त उदाहरण द्वारा कार्य-विश्लेषण के चरणों और उसके अनुक्रमण का विवेचन कीजिए।

6. How important is resource room in an inclusive set-up? What precautions should be taken up to equip it? What steps could be taken up to maximize its utilization? Discuss.

एक समावेशी ढाँचे में संसाधन कक्ष का कितना महत्त्व है? इसके लिये उपकरणों का चुनाव करते समय क्या सावधानियाँ बरतनी चाहिए? इसकी उपयोगिता को अधिकतम करने के लिये क्या कदम उठाए जाने चाहिए? चर्चा कीजिए।

7. How is normalization different from inclusion? What approaches could be adopted for both normalization and inclusion in order to make right educational provisions?

सहजीकरण किस प्रकार समावेशन से भिन्न है? सहजीकरण तथा समावेशन के लिये कौनसे उपागम अपनाए जा सकते हैं जिससे समुचित शैक्षिक प्रावधान किये जा सकें?

8. What are the various schemes and provisions to support education of children with disabilities in India? Give a critical account of the same.

भारत में निःशक्तता वाले बच्चों की शिक्षा को सम्बल प्रदान करने के लिये कौनसी विभिन्न योजनाएँ तथा प्रावधान हैं? इनका एक आलोचनात्मक विवरण दीजिये।