

This question paper contains 3 printed pages.

9797

Your Roll No.

B.Ed. (Special Education)

B

(VISUAL IMPAIRMENT)

**Paper VIII (e)— METHODOLOGY OF TEACHING SCIENCE
TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN**

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Question No. 1 is compulsory.
Attempt any two from the rest.*

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

शेष प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न कीजिये।

1. Choose any science concept which you might have taught during your practice teaching in the upper primary classes and write the learning objectives. Explain how you have modified the activity/experiment to suit the needs of visually impaired learners. Also discuss the challenges faced by you.

P. T. O.

अपने शिक्षण अभ्यास के दौरान पढ़ाये विज्ञान के किसी एक प्रत्यय का चुनाव कीजिए एवं उसके लिये अधिगम उद्देश्यों को लिखिए। दृष्टिबाधित बच्चों की आवश्यकताओं के अनुरूप प्रयोगों/क्रिया-कलापों में आपने क्या सुधार किये, विवेचना कीजिए। यह भी चर्चा कीजिये कि इस संबंध में आपको क्या चुनौतियाँ सामने आयीं। 11

2. Describe any *two* instructional aids which can be used in the classroom to teach science concepts to learners with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों की कक्षा में विज्ञान सिखाने के लिये किन शिक्षण साधनों का उपयोग किया जा सकता है, चर्चा कीजिये। 12

3. Discuss in detail any *two* alternate assessment strategies which can be used in an inclusive classroom to assess the visually impaired learners.

मूल्यांकन की कोई दो वैकल्पिक युक्तियाँ, जो एक सहभागी कक्षा में दृष्टिबाधित बच्चों के लिये उपयोग की जा सकती हैं, की विस्तार से चर्चा कीजिये। 12

4. Write short notes (any *two*):—

- (i) Encouraging creativity in science
- (ii) Aims and objectives of teaching science at upper primary stage
- (iii) Role of peer tutoring and mentoring in an inclusive classroom

(iv) Adapting text-books for visually impaired students.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) विज्ञान में सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करना
- (ii) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्य
- (iii) सहभागी कक्षा में परामर्शदाता एवं अनुशिक्षण की भूमिका
- (iv) पाठ्य-पुस्तकों को दृष्टिबाधित बच्चों के अनुकूल बनाना। 12

5. Discuss the need and importance of use of teaching aids in science lesson. What guidelines would you, as a teacher, follow, while adapting or preparing such aids for children with visual impairment?

विज्ञान के पाठ में शिक्षण साधनों की आवश्यकता तथा महत्त्व की चर्चा कीजिये। दृष्टिबाधित बच्चों के लिये एक अध्यापक होने के नाते ऐसे साधनों को बनाने तथा अनुकूलित करते समय आप किन सुझावों का ध्यान रखेंगे?

6+6=12