

This question paper contains 4 printed pages.

9796

Your Roll No.

B.Ed. (Special Education)

B

(VISUAL IMPAIRMENT)

Paper VIII (d)— METHODOLOGY OF TEACHING MATHEMATICS TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN

Time : 1 1/2 hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Question No. 5 is compulsory.
Attempt any two from the rest of the questions.*

*प्रश्न संख्या 5 अनिवार्य है।
शेष प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न कीजिये।*

1. Describe the nature of mathematics on the basis of the National Curriculum Framework, 2005. Keeping the recommendations of the NCF 2005 in mind, what are the steps you will take at the elementary level to teach mathematics to the visually impaired children?

P. T. O.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF), 2005 के आधार पर गणित के स्वरूप का वर्णन कीजिये। NCF, 2005 की सिफारिशों को ध्यान में रखते हुये चाक्षुष-असमर्थता वाले बच्चों को गणित पढ़ाने की आरंभिक अवस्था पर आप क्या कदम उठाएँगे? 12

2. Explain the use of Taylor Frame in the teaching-learning process of mathematics to the visually impaired learners. Discuss some of the constraints which impact the process of learning.

चाक्षुष असमर्थता वाले छात्रों को गणित की अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में टेलर फ्रेम की व्याख्या कीजिये। अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाली कुछ बाध्यताओं की विवेचना कीजिये। 12

3. "Assessment is an integral part of the teaching-learning process in mathematics." Explain the above statement with reference to visually impaired learners with suitable examples.

"मूल्यांकन, गणित में, अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग है।" उपयुक्त उदाहरण देकर चाक्षुष-असमर्थता वाले छात्रों के विशेष संदर्भ में उपर्युक्त कथन की व्याख्या कीजिये। 12

4. Choose any *one* concept from below and explain the strategies you would use to teach visually impaired students:

(i) Addition of mixed fractions

(ii) Ratio and proportion

(iii) Area of a triangle.

नीचे दी गई संकल्पनाओं में से किसी एक को चुनिये और चाक्षुष असमर्थता वाले बच्चों को पढ़ाने में आप जिन रणनीतियों का प्रयोग करेंगे उसकी व्याख्या कीजिए :

(i) मिश्रित भिन्नों का जोड़

(ii) अनुपात और भाग

(iii) त्रिभुज का क्षेत्रफल ।

12

5. Write short notes on any *two* of the following:

(i) Text-books for mathematics for a class of visually impaired learners

(ii) Use of computers for learning mathematics by the visually impaired learners

(iii) Challenges of instruction in mathematics in an inclusive system.

(iv) Tactile material for use with children with visual impairment in learning mathematics

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) चाक्षुष-असमर्थता वाले छात्रों की कक्षा के लिये गणित विषयक पाठ्य-पुस्तकें

(ii) चाक्षुष-असमर्थता वाले छात्रों द्वारा गणित सीखने के लिये कम्प्यूटर का इस्तेमाल

(iii) समावेशी पद्धति में गणित शिक्षण की चुनौतियाँ

- (iv) गणित सीखने के लिये चाक्षुष असमर्थता वाले बच्चों के साथ प्रयोग में लिये जाने वाली संवेदी सामग्री। 11