

This question paper contains 4+2 printed pages]

Your Roll No.....

2223

B.Ed.

D

Paper IV (i)

METHODS OF TEACHING—CHEMISTRY (A)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Answer three questions in all.

Attempt any two questions from Section A.

Section B is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिए।

खण्ड 'क' में से कोई दो प्रश्न कीजिए।

खण्ड 'ख' अनिवार्य है।

P.T.O.

Section A

(खण्ड 'क')

1. (a) "The pedagogical approaches used by a teacher are governed by teacher understanding of students' behaviour and aims of teaching Chemistry." Critically analyze the statement giving appropriate examples.

“किसी शिक्षक/शिक्षिका द्वारा अपनाये जाने वाले शिक्षणशास्त्रीय उपागम, विद्यार्थियों के व्यवहार तथा रसायन विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों के बारे में उसकी समझ से संचालित होते हैं।”

उपर्युक्त वक्तव्य का सोदाहरण आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

- (b) Discuss the relevance of 'Science-Technology-Society' approach in teaching of Chemistry. 6+6

रसायन विज्ञान शिक्षण में 'विज्ञान-टेक्नोलॉजी-समाज' पद्धति की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

2. (a) Discuss the importance of activities and laboratory work in understanding Chemistry at secondary level. How can chemistry learning be made more meaningful by using them ?

माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान को समझने में गतिविधियों तथा प्रयोगशाला कार्य के महत्व की चर्चा कीजिए। इनके उपयोग से रसायन विज्ञान सीखने को अधिक अर्थपूर्ण किस प्रकार बनाया जा सकता है ?

- (b) Discuss some common misconceptions in chemistry nurtured by students at secondary level. Suggest ways to rectify these misconceptions. 6+6

माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों को रसायन विज्ञान में होने वाली कुछ भ्रांतियों की चर्चा कीजिए। इन भ्रांतियों को दूर करने के उपाय सुझाइये।

3. (a) Discuss the innovative assessment processes that can be used effectively to assess conceptual understanding in Chemistry at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान में अवधारणात्मक समझ के कौशल के प्रभावी आकलन के लिए नवाचारी प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

- (b) How will you assess the student learning through extended experiences in Chemistry. 6+6

आप रसायन विज्ञान में विस्तारित अनुभवों द्वारा विद्यार्थियों के अधिगम का आकलन किस प्रकार करेंगे ?

Section B**(खण्ड 'ख')**

4. Briefly discuss any *two* of the following :

- (a) Role of language in expression, articulation and understanding in Chemistry.
- (b) Use of computer aided instruction in an inclusive Chemistry classroom.
- (c) Professional development of a Chemistry teacher at individual and organizational level. 5.5+5.5

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (क) रसायन विज्ञान में अभिव्यक्ति, अभिव्यक्ति की स्पष्टता तथा समझ बनाने में भाषा की भूमिका।

- (ख) रसायन विज्ञान की समावेशी कक्षा में कम्प्यूटर की सहायता से अनुदेशन का उपयोग
- (ग) वैयक्तिक तथा संस्थानगत स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षक का पेशेवर विकास।