

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.....

2229

B.Ed.

D

Paper IV (I)

METHODS OF TEACHING : ECONOMICS (A)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Based on your experiences, examine the economics syllabus at the secondary level (IX-X) with respect to the following :

- (i) Nature of the contents covered
- (ii) It's linkage with the other components of the social science syllabus. 13

अपने अनुभव के आधार पर माध्यमिक स्तर (IX-X) के अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम की निम्नलिखित संदर्भों में पड़ताल कीजिए :

- (i) शामिल की गई विषय-वस्तु की प्रकृति
- (ii) सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के अन्य घटकों के साथ इसका संबंध।

2. How does the unit "Rural and Urban Livelihoods" of Class VI from "Social and Political Life-Part I", focus on social, political and economic life in contemporary India. Discuss the economic concepts and generalizations as covered in the chapter. 11

कक्षा VI की पुस्तक "सामाजिक और राजनैतिक जीवन-भाग I" की इकाई "ग्रामीण और शहरी आजीविकाएँ" किस प्रकार

समसामयिक भारत के सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक जीवन पर केन्द्रित है। इस पाठ में शामिल आर्थिक संकल्पनाओं तथा सामान्यीकरण की चर्चा कीजिए।

3. Discuss the strengths of a field trip *or* a Documentary film in teaching of economics, highlighting its : 11

- (i) purpose
- (ii) preparation
- (iii) execution
- (iv) follow up.

अर्थशास्त्र शिक्षण में भ्रमण अथवा डॉक्यूमेन्ट्री फिल्म के गुणों की चर्चा निम्नलिखित के संदर्भ में कीजिए :

- (i) उद्देश्य
- (ii) तैयारी
- (iii) क्रियान्वयन
- (iv) असर की जाँच।

4. Discuss different methods that help in developing higher order thinking skills amongst economics learners. Give examples based on your experiences in the classroom. 11

अर्थशास्त्र के विद्यार्थियों में उच्चस्तरीय चिन्तन क्षमता के विकास में मददगार तरीकों की चर्चा कीजिए। कक्षा में हुए अपने अनुभवों से उदाहरण दीजिए।

5. Write short notes on any *two* of the following : 11

- (a) Criteria of a good textbook  
 (b) Extended activities to enrich economics learning  
 (c) Importance of preparing a Learners' profile.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानक  
 (ख) अर्थशास्त्र सीखने को समृद्ध करने के लिए विस्तारित गतिविधियाँ  
 (ग) विद्यार्थी-विवरण तैयार करने का महत्व।