

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.

2228

B.Ed.

D

Paper—IV (k)

METHODOLOGY OF TEACHING

INTEGRATED SCIENCE

(A Level)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer *three* questions in all.

Question number one is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

P.T.O.

1. "Constructivism emphasizes the importance of each pupil's active construction of knowledge through the interplay of prior learning and newer learning." Discuss the distinctive features of constructivist science teaching using two examples from your classroom teaching. 11

“संरचनावाद किसी शिक्षार्थी के पूर्व अधिगम एवं नवीन अधिगम के तालमेल के द्वारा ज्ञान के सक्रिय निर्माण पर बल देता है।” अपने कक्षा-कक्ष शिक्षण से किन्हीं दो उदाहरणों का प्रयोग करते हुए संरचनावादी विज्ञान शिक्षण की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

2. What, according to you, are the top five goals for teaching science at the elementary level? Based on your school experiences, discuss how you would achieve these objectives. 12

आपके अनुसार प्रारंभिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के पाँच सर्वोच्च लक्ष्य कौनसे हैं ? अपने विद्यालयी अनुभवों के आधार पर आप इन लक्ष्यों को कैसे प्राप्त करेंगे ? विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation ? Suggest the different strategies you would use to make a continuous assessment of your science students. 12

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान विषय के विद्यार्थियों का सतत मूल्यांकन करने के लिए आप किन विभिन्न कार्यविधियों/रणनीतियों का प्रयोग करेंगे ? सुझाव दीजिए।

4. Discuss the contribution of Thomas Kuhn in understanding the nature of Science. What implications does this have for planning the science curriculum ? 12

विज्ञान की प्रकृति को समझने में थामस कून के योगदान की चर्चा कीजिए। विज्ञान की पाठ्यचर्या की योजना के लिए इसके क्या निहितार्थ हैं ?

5. Write short notes on any *two* of the following : 6,6

- (a) Professional development of Science teachers
 (b) Use of technology in Science education
 (c) Process Vs. Product approach in Science teaching.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) विज्ञान शिक्षकों का व्यावसायिक विकास
- (ब) विज्ञान शिक्षण में तकनीकी का उपयोग
- (स) विज्ञान शिक्षण में प्रक्रिया बनाम उत्पाद उपागम।