

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.....

2241

B.Ed.

D

Paper IV (u)

METHODS OF TEACHING—Accountancy (B)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt *three* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Explain the importance of planning learning activities. Do you agree that some teaching methods are more appropriate than others for teaching of accountancy at the +2 classes ? Present your views based on your experiences of teaching accountancy in School Experience Programme. 11

अधिगम गतिविधियों के नियोजन का महत्व समझाइए। क्या आप सहमत हैं कि +2 स्तर पर लेखांकन शिक्षण में कुछ शिक्षण विधियाँ अन्य शिक्षण विधियों से अधिक उपयुक्त हैं ? विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

2. Make a detailed lesson plan by choosing any *one* topic from the +2 syllabus in accountancy. Prepare the plan by taking either the discussion method or the question-answer technique for teaching accountancy. 12

+2 स्तर के लेखांकन के पाठ्यक्रम में से किसी भी विषय को चुनते हुए एक विस्तृत पाठ-योजना बनाइए। ये पाठ योजना लेखांकन शिक्षण में प्रयोग किए जाने वाली चर्चा-विधि या सवाल-जवाब तकनीक के अनुसार बनाइए।

3. Critically analyze the curriculum of accountancy at the +2 stage. Present your suggestions to improve/strengthen the same, based on the experiences you gathered in teaching of accountancy during SEP. 12

+2 स्तर पर लेखांकन के पाठ्यक्रम का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के अनुसार लेखांकन के पाठ्यक्रम को बेहतर अथवा मजबूत बनाने के लिए सुझाव प्रस्तुत कीजिए।

4. Describe the ways in which an accountancy teacher can make assessment of learning more comprehensive and continuous. Suggest a mix of assessment techniques, quantitative as well as qualitative, that can be appropriately used by an accountancy teacher. 12

किस प्रकार लेखांकन के शिक्षक, लेखांकन के अधिगम के मूल्यांकन को व्यापक एवं निरन्तर बना सकते हैं ? वर्णन कीजिए। आकलन की गुणात्मक एवं मात्रात्मक तकनीकों के एक उपयुक्त मिश्रण के बारे में सुझाव दीजिए जो कि लेखांकन के शिक्षकों द्वारा उचित प्रकार से उपयोग किया जा सकता हो।

5. Write short notes on any *two* of the following : 6+6=12

- (a) Demonstration method
- (b) ICT and accountancy teaching
- (c) Objective type questions in accountancy
- (d) Group work in accountancy.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रदर्शन विधि
- (ब) सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तथा लेखांकन शिक्षण
- (स) लेखांकन में वस्तुनिष्ठ प्रश्न
- (द) लेखांकन में समूह-कार्य।