This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. ....

2252

B.Ed.

D

## Paper IV (z)

## METHODOLOGY OF TEACHING ENVIRONMENTAL STUDIES—C

Time: 1½ Hours Maximum Marks: 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

Note:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

P.T.O.

- Imagine that you have been appointed as a primary EVS teacher for any one of the classes from Class II to V. How would you deal with the following issues while teaching EVS? Explain with examples:
  - (a) Enriching the curriculum so that it goes beyond the text-book.
  - (b) Making assessment more flexible and integrating it with classroom life.

मान लीजिए कि आपकी नियुक्ति कक्षा दो से पाँच की किसी एक कक्षा के लिए पर्यावरण अध्ययन शिक्षक/शिक्षिका के तौर पर हुई है । पर्यावरण अध्ययन पढ़ाते हुए आप निम्नलिखित मुद्दों को किस प्रकार संबोधित करेंगे/करेंगी ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए :

- (क) पाठ्यचर्या को समृद्ध करना ताकि वह पाठ्य-पुस्तकों से आगे जाए ।
- (ख) आकलन को कक्षाई जीवन से जोड़ते हुए अधिक लचीला बनाना ।

EVS as a subject can contribute in developing among children sensitivity towards issues of gender and equity. Discuss this statement in the context of the objectives of teaching EVS at primary school level.

एक विषय के रूप में पर्यावरण अध्ययन बच्चे-बच्चियों में जेंडर और समता के प्रति संवेदनशीलता विकसित करने में मदद कर सकता है । प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्य के संदर्भ में उपर्युक्त वक्तव्य पर चर्चा कीजिए ।

A children's Science Excursion is to be organised in a school. What would be the underlying concerns and objectives of this event? How would you, as an EVS teacher, plan for it? Elaborate.

किसी स्कूल में बच्चे/बच्चियों को विज्ञान-भ्रमण पर ले जाया जाना है। इस कार्यक्रम के अन्तर्निहित सरोकार और उद्देश्य क्या होंगे ? पर्यावरण शिक्षक/शिक्षका के तौर पर आप इसकी योजना . कैसे बनायेंगे/बनायेंगी ? विस्तार से समझाइए ।

6+6

- 4. Write analytical notes on any two:
  - (a) Developing teachers' handbooks in EVS
  - (b) Organising a heritage walk for learners to understand EVS
  - (c) Integrating the child's intuitive knowledge of the world into school knowledge.

किन्हीं दो पर विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए:

- (क) पर्यावरण अध्ययन के लिए शिक्षक संदर्शिका का विकास
- (ख) सीखने वालों में पर्यावरण अध्ययन के लिए विरासत की सैर
- (ग) स्कूली ज्ञान के साथ बच्चे-बच्ची के अंतर्दृष्टिक ज्ञान को जोड़ना ।