This question paper contains **8** printed pages]

Your Roll No. ....

2267

B.Ed. **D**

Paper V (m)

EDUCATION FOR MENTAL HEALTH

Time : 3 *Hours* *Maximum Marks* : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any *Five* questions.

Question No. **1** is compulsory.

कोई **पाँच** प्रश्न कीजिये ।

प्रश्न क्रमांक **1** अनिवार्य है ।

P.T.O.

1. Present your views on any *two* of the following :

   (*a*) The practice of euthanasia

   (*b*) Recognizing the rights of the LGBT community

   (*c*) Capital Punishment *Vs.* Life Imprisonment.

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए :

(क) इच्छामृत्यु की प्रथा

(ख) एल.जी.बी.टी. समुदाय के अधिकारों की मान्यता

(ग) मृत्युदण्ड **बनाम** उम्र कैद ।

2. The recent incident involving the death of Nido Tania of Arunachal Pradesh has disturbed many students from the North-Eastern Indian States in your school. Some of the Senior Secondary students also participated in the following protest

marches and have expressed insecurities in social interactions. You and your colleague decide to address the issue in school. Develop a mental health programme for students of classes VI-X addressing community based biases, perceptions, social acceptance and identity. Mention the rationale, time duration, and specific activities that you would like to conduct as part of the mental health programme.

अरुणाचल प्रदेश के निदो तानिया की मृत्यु से जुड़ी हाल की घटना से आपके विद्यालय में पढ़ रहे भारत के उत्तर-पूर्वी राज्यों के विद्यार्थी परेशान हुए । उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के कुछ विद्यार्थियों ने घटना के बाद हुए विरोध प्रदर्शनों में भी भाग लिया एवं सामाजिक संबंधों में असुरक्षा अभिव्यक्त की । आपने व आपके सहयोगी ने इस मुद्दे को संबोधित करने का निर्णय किया है । सामुदायिक पूर्वाग्रहों, विचारों, सामाजिक

स्वीकार्यता एवं अस्तित्व को संबोधित करने के लिए कक्षा छः से दस के छात्रों के लिए एक मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम बनाइए । मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम के औचित्य, समय अवधि एवं विशिष्ट गतिविधियों का उल्लेख कीजिए ।

3. Highlight the contrasting experiences of a child growing up in a fundamentalist home while studying in a secular school. What will be some of the questions and dilemmas that might arise in his/her mind ? Use examples from your own religious experiences to elaborate on your answer.

एक कट्टरपंथी घर में बढ़ रहे एवं धर्मनिरपेक्ष विद्यालय में पढ़ रहे बच्चे के विषम अनुभवों को चिह्नांकित कीजिए । उसके मन में किस प्रकार के प्रश्न व दुविधाएँ उभर सकती हैं ? अपने जीवन के धार्मिक अनुभवों को उदाहरण के रूप में प्रयोग कर अपने उत्तर का विस्तार कीजिए ।

4. Newspaper reports highlight growing incidents of violence and aggression in school students. Discuss the various forms in which students, at the secondary level, manifest aggressive tendencies. What can the school do to channelize student's energies positively ?

समाचार-पत्रों की रिपोर्ट विद्यालय के छात्रों में हिंसा एवं आक्रामकता की बढ़ती घटनाओं को चिह्नांकित करती हैं । माध्यमिक स्तर के छात्रों द्वारा प्रदर्शित आक्रामक प्रवृत्तियों के विभिन्न रूपों की चर्चा कीजिए । छात्रों की ऊर्जा को सही दिशा देने के लिए विद्यालय क्या कर सकता है ?

5. It is observed that school systems enforce disciplinary norms that provide strictures for uniforms, assemblies, silence, and

similar other codes of conduct. Is there space for students to express alternative viewpoints and lifestyles ? How do these affect students' mental health and development of identity ? Discuss some of the ways in which teachers can provide space for free thinking in the classroom.

देखा गया है कि विद्यालय व्यवस्था, अनुशासन के लिए वर्दी, प्रार्थना सभा, शांति इत्यादि से जुड़े नियमों को लागू करती है । ऐसे में क्या विद्यार्थियों के पास वैकल्पिक दृष्टिकोणों एवं जीवन शैलियों को अभिव्यक्त करने के अवसर उपलब्ध हैं ? ये विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य एवं अस्मिता के विकास को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? कुछ ऐसे तरीकों की चर्चा कीजिए जिनके द्वारा शिक्षक कक्षा में स्वतंत्र सोच के लिए जगह बना सकते हैं ।

6. Discuss the different stressors on adolescents in the context of urbanization and technologisation. What are some of the coping mechanisms that adolescents use to deal with stress ?

शहरीकरण एवं तकनीकीकरण के संदर्भ में किशोरों पर पड़ने वाले विभिन्न तनावों की चर्चा कीजिए । तनाव से निपटने के लिए किशोरों द्वारा प्रयोग में लाई जाने वाली कार्यनीतियाँ कौनसी हैं ?

7. Discuss a teacher's role in providing guidance and counselling services in school. What are some of the common problems that are visible in school students ? Based on your school teaching experience, discuss which type of counselling is better suited to counselling school students.

विद्यालय में मार्गदर्शन एवं परामर्श सेवाएँ प्रदान करने में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए । विद्यालयी छात्रों में विदित कुछ आम समस्याएँ कौनसी हैं ? अपने विद्यालय शिक्षण अनुभव के आधार पर चर्चा कीजिए कि विद्यालय के छात्रों के लिए किस प्रकार की परामर्श तकनीक श्रेष्ठ है ?