

This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No.

2272

B.Ed.

D

Paper V (r)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any *Five* questions.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिये ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

P.T.O.

1. "Understanding of educational technology influences different aspects of the teaching-learning process." Elaborate this statement with the help of detailed examples.

“शैक्षिक प्रौद्योगिकी की समझ शिक्षण-अधिगम के विभिन्न आयामों को प्रभावित करती है।” विस्तृत उदाहरणों की सहायता से इस कथन पर सविस्तार टिप्पणी कीजिए।

2. Attempt any *two* of the following :

- (a) Discuss the ideas of Skinner's operant conditioning theory in relation to the reinforcement of the learners in classroom. Use appropriate examples to support your answer.

- (b) "Vygotsky's theory is very relevant for learning in a classroom, with diversity, in the Indian context."

Comment on this statement with examples.

- (c) What are the implications of Ausubel's theory in the classroom ? Use examples from your school experience program to support your answer.
- (d) Using examples from your school experience program, discuss Bruner's ideas of making learning effective.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिये :

- (क) कक्षा में शिक्षार्थियों के पुनर्बलन के संबंध में स्किनर के ओपरेट कंडिशनिंग सिद्धांत के विचारों की विवेचना कीजिये । अपने उत्तर को स्पष्ट करने के लिए यथोचित उदाहरणों का प्रयोग कीजिए ।
- (ख) " भारतीय परिप्रेक्ष्य में विभिन्नताओं वाली कक्षा में अधिगम हेतु वाइगोत्स्की सिद्धांत सर्वोचित है ।" इस कथन पर सोदाहरण टिप्पणी कीजिये ।

(ग) औसुबेल सिद्धांत के कक्षा में अनुप्रयोग क्या हैं ? अपने

उत्तर को स्पष्ट करने हेतु विद्यालय अनुभव कार्यक्रम से

उदाहरणों का प्रयोग कीजिए ।

(घ) अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम से उदाहरणों का प्रयोग

कर अधिगम को बेहतर बनाने हेतु ब्रूनर के विचारों की

विवेचना कीजिये ।

3. "Barriers in communication inside the classroom, during the teaching-learning process can be due to multiple factors."

Analyze these factors using examples. Also elaborate upon how you would address these in your classroom.

“कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान संचार में बाधाएँ

विभिन्न कारकों के कारण हो सकती हैं ।” इन कारकों को

सोदाहरण विश्लेषित कीजिये । साथ ही विस्तृत टिप्पणी कीजिये

कि इन्हें आप अपनी कक्षा में कैसे ध्यान में रखेंगे ।

4. How would you develop teaching-learning materials in your teaching subject with reference to Edgar Dale's cone of experience ?

एडगर डेल के अनुभव शंकु के संदर्भ में आप अपने अध्यापन विषय में शिक्षण-अधिगम सामग्रियों का निर्माण कैसे करेंगे ?

5. Discuss the differences between individualized and whole group learning. Also elaborate upon their advantages and limitations.

व्यष्टिपरक एवं समूह अधिगम में अंतर की विवेचना कीजिये । साथ ही इनके लाभ-हानि पर सविस्तार टिप्पणी कीजिये ।

6. Discuss the steps in applying the system approach for solving any *two* problems which occurred during your school experience programme.

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान उत्पन्न किन्हीं दो समस्याओं का समाधान करने हेतु प्रयोग में लाये गए निकाय उपागम के सोपानों की विवेचना कीजिये ।

7. Write detailed notes on any *two* of the following :

- (a) Open educational resources
- (b) Web tools in teaching and learning
- (c) Application of software for instruction and learning
- (d) Social issues related to information and communication technology in education.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए :

(अ) खुले शैक्षिक स्रोत

(ब) शिक्षण एवं अधिगम में वेब उपकरण

(स) सॉफ्टवेयर के अनुदेशन एवं अधिगम में प्रयोग

(द) शिक्षा में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी से संबन्धित सामाजिक मुद्दे ।