

This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No.....

2213

B.Ed.

D

Paper IV (d)

METHODS OF TEACHING : HISTORY (A)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *three* questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. An effective teaching of history depends not just upon a judicious choice of the subject-matter but also on the devices, techniques and methods employed by the teacher of history. Illustrate with examples you may have used during practice teaching. 11

इतिहास का प्रभावी शिक्षण न सिर्फ विषयवस्तु के विवेकसम्मत चयन पर निर्भर करता है बल्कि शिक्षक द्वारा प्रयोग किए गए उपकरण, तकनीक तथा विधि पर भी निर्भर करता है। उन उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए जिन्हें आपने अपने शिक्षण अभ्यास के दौरान उपयोग किया है।

2. "History as a school subject goes a long way in fostering national integration amongst the rising generation of India". Discuss. 12

“भारत की युवा पीढ़ी में राष्ट्रीय एकता की भावना के विकास में विद्यालयी विषय के रूप में इतिहास की दूरगामी भूमिका है।” चर्चा कीजिए।

3. Plan a one day local trip for school students. Describe the purpose; also give specific details about the class, number of students, budget; and the places you plan to visit and why. 4+4+4=12

स्कूल के विद्यार्थियों के लिए एक दिन के स्थानीय भ्रमण की योजना बनाइये। इसके उद्देश्य को विस्तार से समझाइये; साथ ही कक्षा से सम्बन्धित जानकारी, विद्यार्थियों की संख्या, बजट और भ्रमण के लिए चुने गए स्थलों के साथ उन्हें चुनने के कारण भी बताइये।

4. Critically analyze the history curriculum for Delhi schools at the secondary level. 12

दिल्ली में माध्यमिक विद्यालयों की इतिहास की पाठ्यचर्या का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

5. Write short notes on any *two* of the following topics : 6+6

(a) New innovations and strategies in the teaching-learning of History.

- (b) Guidelines for preparation of a lesson plan
- (c) Need to study Social and Cultural History
- (d) Use of time-lines in the teaching of History

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए :

- (क) इतिहास के शिक्षण-अधिगम में नवाचार एवं युक्तियाँ
- (ख) पाठयोजना बनाने के लिए दिशा-निर्देश
- (ग) सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास पढ़ने की आवश्यकता
- (घ) इतिहास के शिक्षण में समय-रेखा का प्रयोग।