This question paper contains 4 printed pages.

3033

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) J

(COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND MENTAL RETARDATION]

Paper III— EDUCATIONAL : PSYCHOLOGY OF PERSONS WITH DISABILITIES

Time : 3 hours *Maximum Marks* : 75

समय : 3 घण्टे *पूर्णांक* : 75

(1 hour extra for students with visual impairment)

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer any five questions.
All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P. T. O.

1. Based on your understanding of the discipline of Educational Psychology explain how it helps the teachers of children with challenges.

शैक्षिक मनोविज्ञान की विद्याशाखा की अपनी समझ के आधार पर स्पष्ट कीजिये कि यह बाधितायुक्त बच्चों के शिक्षकों की सहायता किस प्रकार करती है। 15

2. Outline briefly the theories of motivation that you have studied and identify the one that in your view is the most relevant for children with challenges. Justify your selection with suitable arguments.

अपने द्वारा पढ़े गये अभिप्रेरण सिद्धांतों की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिये और उस सिद्धांत का अभिनिर्धारण कीजिए जो आपकी दृष्टि में बाधितायुक्त बच्चों के लिये सर्वाधिक संगत है। अपने चयन का औचित्य उपयुक्त तर्कों सहित सिद्ध कीजिये। 15

3. Present an analytical discussion of the hereditary and environmental factors which affect the growth and development of visually/mentally challenged children.

दृष्टिक/मानसिक बाधाग्रस्त बच्चों की संवृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले आनुवंशिक और पर्यावरणीय कारकों का विश्लेषणात्मक विवेचन प्रस्तुत कीजिए। 15

4. "Behaviouristic theories of learning are often considered as the most effective for teaching and managing challenged children in schools." Present your views on this statement drawing from your school experience programme.

"अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धांतों को ज़्यादातर विद्यालयों में बाधाग्रस्त बच्चों के शिक्षण और देखभाल में सर्वाधिक प्रभावी समझा जाता है।" अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम से निष्कर्ष निकालते हुये इस कथन पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिये। 15

5. Drawing from the different theories of learning that you have studied, identify and discuss some teaching-learning strategies suitable for children with disabilities particularly for inclusive classrooms.

अपने द्वारा पढ़े गये विभिन्न अधिगम सिद्धांतों से ग्रहण करते हुये विशेषकर समावेशी कक्षाओं के लिए निःशक्तताओं युक्त बच्चों के लिये उपयुक्त कुछ शिक्षण-अधिगम युक्तियों का अभिनिर्धारण और विवेचन कीजिये। 15

6. Present your understanding of Gardner's theory of intelligence and discuss its relevance in addressing the needs of children with challenges.

गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत के अपने बोध को प्रस्तुत कीजिये और बाधाग्रस्त बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करनें में इसकी संगति का विवेचन कीजिए। 15

7. Identify the specific areas and aspects in which individual differences appear among children in inclusive classrooms. Suggest strategies which teachers can use to deal with these differences.

उन विशिष्ट क्षेत्रों और पक्षों का अभिनिर्धारण कीजिए जिनमें समावेशी कक्षाओं में बच्चों में वैयक्तिक भिन्नताएँ उभर आती हैं।

इन भिन्नताओं से निपटने के लिए शिक्षकों द्वारा प्रयुक्त किये जा सकने वाली युक्तियाँ सुझाइये। 15

8. Write briefly on any *two* of the following:

(*i*) Coping with frustration and conflict

(*ii*) Importance of vocational guidance for challenged children

(*iii*) Stress management through Yoga.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए:

(*i*) कुंठा और द्वंद्व का सामना करना

(*ii*) बाधाग्रस्त बच्चों के लिए व्यावसायिक निर्देशन का महत्त्व

(*iii*) योग द्वारा दबाव प्रबंधन। $7\frac{1}{2}\times2=15$

★