

*This question paper contains 4 printed pages.*

3034

Your Roll No. ....  
आपका अनुक्रमांक

**B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) J**

**COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND  
MENTAL RETARDATION**

**Paper IV— EDUCATION PLANNING AND MANAGEMENT OF  
CURRICULUM FOR DISABILITY AND RESEARCH**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*समय : 3 घण्टे*

*पूर्णांक : 75*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

**NOTE:—** *Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.*

**टिप्पणी:—** *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना  
चाहिए।*

*Attempt any five questions.*

*All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Discuss briefly various steps in curriculum planning.

P. T. O.

Which considerations will you keep in mind while planning curriculum for children with special needs?

पाठ्यचर्या योजना के विभिन्न चरणों का संक्षेप में विवेचन कीजिए। विशेष आवश्यकता युक्त बच्चों के लिए पाठ्यचर्या आयोजना करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? 9+6

2. Discuss the characteristics of a good research problem. Also discuss in brief various sources for selecting a research problem in the area of special education.

एक अच्छी शोध समस्या के अभिलक्षणों का विवेचन कीजिए। विशेष शिक्षा के क्षेत्र में शोध समस्या के चयन के लिए विभिन्न स्रोतों का संक्षिप्त विवेचन भी कीजिए। 9+6

3. What are various characteristics of a good test? What do you understand by 'objectivity as a criterion' of a good evaluation tool? How will you ensure it?

एक अच्छे परीक्षण के विभिन्न अभिलक्षण क्या हैं? अच्छे मूल्यांकन उपकरण की कसौटी के तौर पर वस्तुनिष्ठता से आप क्या समझते हैं? आप वस्तुनिष्ठता को कैसे सुनिश्चित करेंगे? 5+5+5

4. Differentiate between the cognitive and behaviouristic approaches to instruction. Also, suggest which approach would be better to teach the children with special needs.

अनुदेशन के संज्ञानात्मक और व्यवहारवादी उपागमों में विभेद कीजिए। यह भी सुझाइए कि विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के शिक्षण के लिए कौनसा उपागम बेहतर होगा। 10+5

5. Describe briefly various principles for institutional planning and management. Which are the considerations to be kept in mind for children with special needs while designing a school.

अनुदेशी योजना और प्रबंधन के लिए विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए एक विद्यालय का अभिकल्पन करते समय किन बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए?

8+7

6. Write short notes on any *two* of the following:

- (i) Differentiate between branched and linear programming.
- (ii) Differentiate between summative and formative evaluation.
- (iii) Correlation— its importance and use.
- (iv) Importance of peer discussion.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) शाखन प्रोग्रामन और रेखीय प्रोग्रामन में विभेद
- (ii) संकलनात्मक और निर्माणात्मक मूल्यांकन में विभेद
- (iii) सहसंबंध— इसका महत्व और उपयोग
- (iv) समसमूह चर्चा का महत्व।

15

7. Calculate and interpret the standard deviation from following data:

P. T. O.

निम्नलिखित आँकड़ों से मानक विचलन का परिकलन और इसकी व्याख्या कीजिए:

$c_i$	$f$
23-25	10
20-22	5
17-19	3
14-16	7
11-13	3
8-10	2
5-7	2
$N=32$	

15

8. Define inspection and supervision. Are they different or the same? Give reasons in support of your answer.

निरीक्षण और पर्यवेक्षण की परिभाषा दीजिए। क्या वे भिन्न हैं अथवा समान? अपने उत्तर की पुष्टि में तर्क दीजिए।

15