

This question paper contains 4 printed pages.

2851

Your Roll No.
आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed.

J

Paper OP-4.1

PEDAGOGY OF LANGUAGE

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र वन उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों वन माध्यम एक ही होना
चाहिए।

*Answer three questions in all.
Attempt one question from Part I
and two questions from Part II*

कुल तीन प्रश्न करीजिए। भाग I से कोई एक प्रश्न
तथा भाग II से कोई दो प्रश्न करीजिए।

PART I (भाग I)

P. T. O.

1. English is introduced at sixth grade in a Hindi medium school. You are asked to teach that class.

- (a) Describe the objectives that you would like to achieve that year.
- (b) What strategies will you adopt to achieve those objectives?

एक हिन्दी माध्यम विद्यालय में छठी ग्रेड में अंग्रेज़ी की शुरुआत होती है। आपको उस कक्षा को पढ़ाने के लिये कहा जाता है।

(अं) उस वर्ष में आप जिस लक्ष्य को प्राप्त करना चाहते हैं, उसकी विवेचना कीजिए।

(ब) उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिये आप किन रणनीतियों को अपनाएँगे ?

11

2. Recent theoretical perspectives claim that reading is a transactive process in which a reader negotiates meaning in order to comprehend or create an interpretation. Explain how this can be achieved in the classroom.

हाल के सैद्धांतिक परिपेक्ष्य यह दावा करते हैं कि पाठन एक कार्यसंपादन प्रक्रिया है जिसमें एक पाठक अर्थ का मोल-तोल करता है ताकि एक व्याख्या को सम्मिलित एवं स्थापित किया जा सके। स्पष्ट कीजिए कि कक्षा में इसे कैसे प्राप्त किया जा सकता है। 11

3. How does the familiarity with the content help in learning reading? Justify your answer and describe how you can use this theory in the classroom.

अन्तर्वस्तु से घनिष्ठता (मेल-जोल) किस प्रकार ज्ञान विद्या-पाठन में मदद करता है? अपने उत्तर को न्यायोचित ठहरायें तथा विवेचना कीजिए कि आप इस सिद्धान्त का प्रयोग कक्षा में कैसे करेंगी। 11

PART II (भाग II)

4. (a) Why do students face problems while reading Social Science text books?

समाज विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों का पाठन करते समय विद्यार्थी समस्याओं का सामना क्यों करते हैं?

- (b) As a science teacher of class VI you are required to select a suitable text book for your class. What are the factors that you will base your selection on?

छठी कक्षा के विज्ञान शिक्षक के रूप में आपको अपनी कक्षा के लिये उपयुक्त पाठ्य-पुस्तक चुनना है। अपने चयन के लिये आप किन कारकों को आधार बनाएँगी? 12

5. Shreya, a seventh grade teacher teaches poetry in the following manner:

- She reads the poem aloud and the students repeat in chorus after her.
- She explains the difficult words and phrases in detail.
- She summarises the poem for better understanding and gives them notes.

Critically analysing Shreya's teaching of poetry,

suggest ways using your experience of language teaching at middle school.

श्रेया, सातवीं ग्रेड की एक शिक्षक, निम्नलिखित तरीके से कविता (काव्य) पढ़ाती हैं:

- वह कविता को ऊँचे स्वर से पढ़ती हैं तथा उनके बाद विद्यार्थी उसे सहगान में दोहराते हैं।
- वह मुश्किल शब्दों एवं वाक्यांशों को विस्तार से समझाती हैं।
- बेहतर समझ के लिये वह कविता का सार प्रस्तुत करती हैं तथा उन्हें टिप्पणी देती हैं।

श्रेया के कविता (काव्य) शिक्षण की आलोचनात्मक समीक्षा करते हुये, अपने अनुभवों का प्रयोग कर माध्यमिक विद्यालय में भाषा शिक्षण के तरीके सुझाए। 12

6. Critically review how literature is taught in Indian middle schools.

भारतीय माध्यमिक विद्यालयों में साहित्य जिस प्रकार पढ़ाया जाता है, उसकी आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 12

7. 'Reading and writing are meaning-making processes.' Keeping this view in mind elaborate strategies used in your classroom internship for teaching writing.

'पाठन तथा लेखन अर्थ बनाने की प्रक्रियाएँ हैं।' इसे ध्यान में रखते हुए शिक्षण-लेखन की उन रणनीतियों को स्पष्ट कीजिए जिनका प्रयोग आपकी कक्षा इन्टरशिप में हुआ। 12