[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....................

आपका अनुक्रमांक......................

2825 **J**

B.El.Ed.

Paper P-2.1

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 2 Hours *Maximum Marks* : 35

समय : 2 घण्टे पूर्णांक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : Answers may be written *either* in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Five** *questions in all,* **two** *questions from Part* **I** *and* **three** *questions from Part* **II**.

भाग I से **दो** और भाग II से **तीन** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पांच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

[P. T. O.

PART-I

(भाग I)

1. Here are scenes from two classrooms :

Classroom 1 : Children are memorising the वर्णमाला. They recite it in Chorus and practice writing it in their notebooks. They use the बारहखड़ी to make words.

Classroom 2 : The teacher and children are making books together. Children take turns in dictating their own stories/anecdotes to the teacher. The teacher writes them down. Then the children read these with the teacher's help.

In which classroom will reading be an enjoyable and successful process for children? Give reasons for your answer 7

यहां दो कक्षाओं से दृश्य हैं :

कक्षा I : बच्चे वर्णमाला याद कर रहे हैं। वे इसे सहगान में सुना रहे थे तथा अपनी कापियों में लिख कर अभ्यास कर रहे थे। वे शब्द बनाने के लिए बारहखड़ी का प्रयोग करते हैं।

कक्षा II : शिक्षक एवं बच्चे दोनों मिलकर पुस्तक बना रहे हैं। बच्चे बारी-बारी अपनी कहानियां/किस्से शिक्षक को लिखवा रहे थे। शिक्षक उन्हें लिखती जा रही थी। इसके बाद शिक्षक की मदद से बच्चे इसे पढ़ते हैं।

किस कक्षा में पाठन बच्चों के लिए एक आनन्ददायक एवं सफल प्रक्रिया होगी? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दें।

2. The ability to predict and anticipate plays an important role in reading. 3 + 4 = 7

   (a) Comment on the process of reading and comprehension, keeping the above statement in mind.

   (b) How can the teacher help children to develop the ability to predict and anticipate?

   पाठन में भविष्यवाणी एवं पूर्वानुमान करने की क्षमता महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

   (क) उपरोक्त कथन को ध्यान में रखते हुए, पाठक एवं बोध/परिज्ञान की प्रक्रिया पर टिप्पणी करें।

   (ख) शिक्षक किस प्रकार बच्चों में भविष्यवाणी एवं पूर्वानुमान की क्षमता को विकसित करने में मदद कर सकती है?

3. How do role-play and drama help in strengthening the linguistic ability of a child? How can a primary school teacher include role-play in his classroom teaching? 7

   भूमिका-खेल एवं नाटक किस प्रकार बच्चे की भाषायी क्षमता को मजबूत करने में मदद करता है? एक प्राथमिक विद्यालय का शिक्षक किस प्रकार अपने कक्षा शिक्षण में भूमिका-खेल को शामिल कर सकता है?

Part II

(भाग II)

4. What experiences do young children gain from drawing and painting? How can children drawing lead to language development and literacy development? Discuss the implications of this for the classroom. 7

चित्रकारी एवं चित्रकला से छोटे बच्चे क्या अनुभव प्राप्त कर सकते हैं? बच्चों की चित्रकारी भाषा विकास एवं साहित्यिक विकास को किस तरह संचालित किया जा सकता है? कक्षा के लिए इसके निहितार्थों की विवेचना करें।

5. The focus on standard language and pronounciation in the classroom often silences some children. Do you think this is acceptable? Why/Why not? How can a teacher make talk a valuable resource in the classroom? 7

कक्षा में आदर्श भाषा एवं उच्चारण पर बल अक्सर बच्चों को चुप करा देता है। क्या आप समझते हैं कि यह स्वीकार्य है? क्यों/क्यों नहीं? एक शिक्षक किस प्रकार बातचीत को कक्षा में मूल्यवान बना सकती है?

6. Grade III students are writing a short essay on 'मेरा मित्र'. The teacher has given them 30 minute. She tells them to work quietly and write neatly. She instructs them to be careful about spellings and grammatical errors.

When she collects their notebooks, the teacher is very disappointed with the children's work. 3 + 4 = 7

(a) Why do you think the teacher is disappointed with the children's 'writing'? Give reasons for your answer.

(b) What suggestions would you give to this teacher about teaching 'writing'?

ग्रेड III के विद्यार्थी 'मेरा मित्र' पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिख रहे हैं। शिक्षक ने उन्हें 30 मिनट का समय दिया है। वह उन्हें शान्तिपूर्ण रूप से काम करने तथा सफाई से लिखने के लिए कहती है। वे उन्हें वर्णविन्यास एवं व्याकरणिक गलतियों के बारे में सावधान रहने का अनुदेश देती है। जब वह उनकी कापियां जमा करती है, तो शिक्षक बच्चों के कार्य से काफी निराश होती है।

(क) बच्चों के लेखन से शिक्षक क्यों निराश है? अपने उत्तर के लिए तर्क दें।

(ख) शिक्षण 'लेखन' के लिए आप इस शिक्षक को क्या सुझाव देंगे?

7. Children use oral language for a variety of functions and purposes : 3 + 4 = 7

(a) Why is it important for the teacher to keep this in mind?

(b) Discuss any two functions that you find important. Suggest ways of bringing these into the classroom.

बच्चे मौखिक भाषा का प्रयोग विभिन्न कार्यों एवं उद्देश्यों के लिए करते हैं।

(क) इस बात का ध्यान रखना शिक्षक के लिए क्यों आवश्यक है?

(ख) किन्हीं दो कार्यों की विवेचना करें जिन्हें आप महत्वपूर्ण समझते हैं? इन्हें कक्षा में लाने के तरीके सुझाएं।

8. Read the following extract from a Hindi Language primer:

कमला घर जा। अजगर मत खा। सच कह।

रथ पर चढ़। मदन खाना खा।

Do you think this text is appropriate for early reading? Give reasons for your answer. 7

हिन्दी भाषा प्रवेशिका से निम्नलिखित उद्धरण को पढ़ें :

कमला घर जा। अजगर मत खा। सच कह।

रथ पर चढ़। मदन खाना खा।

क्या आपको लगता है कि यह उद्धरण प्रारम्भिक पाठन के लिए उपयुक्त है? अपने उत्तर के लिए तर्क दें।