This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No. ......................

आपका अनुक्रमांक .....................

# 2839

## B.El.Ed. J

## Paper – P-3.3

## PEDAGOGY OF ENVIRONMENTAL STUDIES

**Time : 2 Hours** **Maximum Marks : 35**

**समय : 2 घण्टे** **पूर्णांक : 35**

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

**Note :** Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी :** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt **Four** questions in all.
Question No. **7** is compulsory.

कुल **चार** प्रश्न कीजिए ।
प्रश्न-संख्या 7 अनिवार्य है ।

1. 'The aim of Environmental Studies at the primary level is to develop an awareness and understanding of Physical and Social environment of the child through systematic investigation and active exploration.' Discuss this statement to bring out the nature of E.V.S. and scope of integration at primary level. 9

'प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य व्यवस्थित खोज और सक्रिय समन्वेषण द्वारा बच्चे के भौतिक और सामाजिक पर्यावरण की जागरूकता और समझ का विकास करना है ।' पर्यावरण अध्ययन के स्वरूप पर प्रकाश डालने और प्राथमिक स्तर पर समाकलन की गुंजाइश को व्यक्त करने के लिए इस कथन का विवेचन कीजिए ।

**OR/अथवा**

2. You have chosen heritage education as one of the themes for your class V curriculum.
   (i) Design a thematic plan by choosing <u>a place</u> alongwith your vision of assessment for the same. 4
   (ii) Write <u>any one</u> activity in detail by specifying its objectives. How will you assess your students ? 5

आपने अपनी पाँचवीं कक्षा की पाठ्यचर्या के लिए एक प्रकरण के तौर पर विरासत शिक्षा को चुना है ।
   (i) स्थान के चयन के साथ-साथ उसके मूल्यांकन की अपनी अभिदृष्टि के अनुसार विषय संबंधी योजना का अभिकल्प तैयार कीजिए ।
   (ii) किसी एक गतिविधि का उसके उद्देश्यों को निर्दिष्ट करते हुए सविस्तार उल्लेख कीजिए । आप अपने विद्यार्थियों का मूल्यांकन कैसे करेंगे ?

3. (i) What are alternate conceptions ? 2
   (ii) Choose any one concept from EVS text book/s and give specific strategies for finding out its alternate conceptions. 4
   (iii) Explain the significance of alternative frameworks in primary curriculum. 3

(i) विकल्पी संप्रत्यय क्या है ?

(ii) पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों से कोई एक संप्रत्यय चुनिए और उसके विकल्पी संप्रत्ययों का पता लगाने के लिए विशिष्ट युक्तियाँ दीजिए ।

(iii) प्राथमिक पाठ्यचर्या में वैकल्पिक रूपरेखाओं (ढाँचों) के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।

4. (a) Explain how 'Questioning' and 'Discussion' play an important role in EVS. Also explain how questioning can lead to meaningful discussion with examples.

(b) Design 2 divergent and 2 convergent questions from any topic of your choice and mention the class level for which they are appropriate. 6 + 3

(क) स्पष्ट कीजिए कि 'प्रश्न पूछना' और 'चर्चा' किस प्रकार पर्यावरण अध्ययन में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? यह भी सोदाहरण स्पष्ट कीजिए कि प्रश्न पूछना किस प्रकार सार्थक चर्चा की ओर ले जाता है ?

(ख) अपनी पसंद के किसी एक प्रकरण पर दो अपसारी और दो अभिसारी प्रश्न बनाइए और उस कक्षा स्तर का उल्लेख भी कीजिए जिनके लिए ये प्रश्न उपयुक्त हैं ।

5. Children of II and III have abundant oral language proficiency (mother tongue). How would you use the same to build/improve their writing skills ? Design 2 tasks. 5

Explain the significance of language in teaching, learning of EVS. Relate it to your block teaching experience. 4

दूसरी और तीसरी कक्षा के छात्रों में प्रचुर मौखिक भाषा दक्षता (मातृभाषा) है ।

आप उनके लेखन कौशलों के विकास/सुधार के लिए उसका उपयोग कैसे करेंगे ? कोई दो कार्य दीजिए । पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में भाषा के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । अपने ब्लॉक शिक्षण अनुभव से इसका संबंध जोड़िए ।

6. (i) What is the significance of understanding 'diversity' in EVS curriculum ? **3**

(ii) How will you interpret diversity in a primary classroom ?
Give instances related to diversity from your experience of school observation / block teaching / innovative school trip. **6**

(i) पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या में 'विविधता' के बोध का महत्त्व क्या है ?

(ii) आप प्राथमिक कक्षा में वैविध्य को किस प्रकार व्याख्यायित करेंगे ?

अपने विद्यालय प्रक्षेण / ब्लॉक शिक्षण / नवाचारी विद्यालय भ्रमण के अनुभव से विविधता संबंधी उदाहरण दीजिए ।

7. Write short notes on the role of any **two** of the following in the teaching-learning of EVS at primary level :

(a) Textbooks
(b) Oral History
(c) Experimentation
(d) Newspapers and magazines
(e) Community participation **4, 4**

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) पाठ्यपुस्तकें
(ख) मौखिक इतिहास
(ग) प्रयोग
(घ) समाचार-पत्र और पत्रिकाएँ
(च) समुदाय सहभागिता

---