This question paper contains 7 printed pages.]

9808

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

B.El.Ed. **B**

Paper F-2.4 LANGUAGE ACQUISITION

Time : 2 Hours *Maximum Marks : 35*

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी : *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on any of the two : 2×6

   (i) Order of acquisition of English grammatical Morpheanes

   (ii) Stuttering

(iii) Over extensions

(iv) Dyslexia

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) अंग्रेजी व्याकरणिक रूपिमों के अर्जन का क्रम

(ii) हकलाहट

(iii) ओवरएक्सटेन्शन्स

(iv) पठनवैकल्य

2. Vygotsky's and Piaget's perspective on language learning differs from each other.

Discuss how these two are different from each other. Whose perspective do you agree with why ? 8

Or

Discuss the fundamental differences between innatist and behaviorists views on language learning. What arguments did Caomsky give to prove the presence of LAD (Language Acquisition Device) in the human mind ? Whose viewpoint do you agree with why ? 8

भाषा अधिगम के संबंध में व्यागॉत्स्की और पियाजे के परिप्रेक्ष्य एक-दूसरे से भिन्न हैं। विवेचन कीजिए कि ये दोनों एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ? आप किसके परिप्रेक्ष्य से सहमत हैं और क्यों ?

अथवा

भाषा अधिगम के संबंध में सहजप्रत्ययवादियों और व्यवहारवादियों में आधारभूत भिन्नताओं का विवेचन कीजिए। चॉम्स्की ने मानव मस्तिष्क में भाषा अर्जन प्रविधि (LAD) की उपस्थिति को सिद्ध करने के लिए क्या तर्क दिए ? आप किसके दृष्टिकोण से सहमत हैं ? क्यों ?

3. Read the following utterances :

(i) My shoes

(ii) More chocolate

(iii) Car go vroom

(iv) Listen music

(v) Papa outside

(vi) No more milk

(vii) This doll

(viii) Papa Doctor

(A) The above utterances are spoken by a child. Which stage of language development is the child at ? What features does language display at this stage ? 3

(B) Explain what kind of relationships are expressed by these sentences. 3

(C) Do you think these utterances are systematic and exhibit knowledge of rules. Give reasons for your answer. 2

Or

(A) Despite limited means of expression, children understand and use the fundamental aspects of negation from the start. How do they progress in forming negatives ? 4

(B) It is seen that child's first questions are typically signalled by rising intonation. How do children learn question formation ? 4

निम्नलिखित उच्चारों को पढ़िए :

(i) My shoes

(ii) More chocolate

(iii) Car go vroom

(iv) Listen music

(v) Papa outside

(vi) No more milk

(vii) This doll

(viii) Papa Doctor

(क) उपर्युक्त उच्चार किसी बच्चे द्वारा किए जाते हैं। बच्चा भाषा विकास के किस चरण में हैं? इस चरण में भाषा किन विशिष्टताओं को प्रदर्शित करती है ?

(ख) स्पष्ट कीजिए कि इन वाक्यों द्वारा किस प्रकार के संबंध अभिव्यक्त होते हैं।

(ग) क्या आपके विचार में ये उच्चार व्यवस्थित हैं और नियमों के ज्ञान को दर्शाते हैं ? अपने उत्तर के लिए तर्क दीजिए।

अथवा

(क) अभिव्यक्ति के सीमित साधनों के बावजूद बच्चे प्रारम्भ से ही निषेध के आधारभूत पक्षों को समझते और उनका उपयोग करते हैं। निषेधवाचक बनाने में वे कैसे प्रगति करते हैं ?

(ख) यह देखा जाता है कि बच्चे के पहले प्रश्न प्ररूपी तौर पर आरोही अनुतान द्वारा संकेतित होते हैं। बच्चे प्रश्न निर्माण कैसे सीखते हैं ?

4. Read the following data :

I	Child	:	Cat jump
	Adult	:	Yes the cat is jumping
	Child	:	doll sleep
	Adult	:	The doll has to get up early in the morning.
II	Child	:	I goed to the zoo.
	Adult	:	You went to the zoo.
	Child	:	Childs are playing in the park.
	Adult	:	Children are playing in the park.

(i) What is happening in both the samples ? 2

(ii) Can these types of conversation help a child learn language why / why not ? 3

(iii) When a child says 'goed' instead of 'went' or 'childs' instead of 'children would you consider these as errors ? Why do all children go through this stage ? 2

Or

Children employ some strategies for the pronunciation of the following words :

pain for plane

peep for creep

doddy for doggy

tone for stone

(i) Identify the phonological changes in the given data. 2

(ii) What are the simplifying principles a child is using here ? What is the possible reason for not being able to pronounce the words right ? 5

निम्नलिखित दत्तसामग्री पढ़िए :

I	Child	:	Cat jump
	Adult	:	Yes the cat is jumping
	Child	:	doll sleep
	Adult	:	The doll has to get up early in the morning.
II	Child	:	I goed to the zoo.
	Adult	:	You went to the zoo.
	Child	:	Childs are playing in the park.
	Adult	:	Children are playing in the park.

(i) दोनों नमूनों में क्या हो रहा है ?

(ii) क्या इन प्रकार के वार्तालाप बच्चे की भाषा सीखने में मदद करते हैं ? क्यों / क्यों नहीं ?

(iii) जब कोई बच्चा 'went' के स्थान पर 'goed' अथवा 'children' के स्थान पर 'childs' कहता है तो क्या आप इन्हें त्रुटियाँ मानेंगे ? सभी बच्चे इस चरण से क्यों गुजरते हैं ?

अथवा

बच्चे निम्नलिखित शब्दों के उच्चारण के लिए कुछ युक्तियाँ अपनाते हैं :

pain for plane

peep for creep

doddy for doggy

tone for stone

(i) दी गई दत्तसामग्री में से स्वनिमिक परिवर्तनों का अभिनिर्धारण कीजिए।

(ii) बच्चा इसमें कौन से सरलीकरण सिद्धान्तों का उपयोग कर रहा है ? शब्दों का सही उच्चारण न कर पाने का संभावित कारण क्या है ?