[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No. ....

9807 **B**

B.El.Ed.

Paper – F–2.3

COGNITION AND LEARNING

Time : 3 *Hours* *Maximum Marks* : 70

(*Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.*)

Note : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

There are three Sections A, B and C.

Attempt **5** questions in all.

Q. No. **1** from Section A is compulsory.

Attempt *two* questions from Section B

and *two* questions from Section C.

तीन खण्ड 'क', 'ख' एवं 'ग' हैं। कुल **पाँच** प्रश्न कीजिए। खण्ड 'क' का प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। खण्ड 'ख' से **दो** प्रश्न तथा खण्ड 'ग' से **दो** प्रश्न कीजिए।

[P. T. O.

Section A

(खण्ड 'क')

1. Discuss briefly the comparative theoretical position of Piaget and Vygotsky on the following issues :

   (1) Children actively construct knowledge. 8

   (2) The nature of relationship between learning and development. 8

   पियागेट और व्यागॉत्स्की की तुलनात्मक सैद्धान्तिक स्थिति की निम्नलिखित मुद्दों पर संक्षेप में विवेचना कीजिए :

   (1) बच्चे सक्रिय रूप से ज्ञान की रचना करते हैं।

   (2) अधिगम और विकास में सम्बन्ध का स्वरूप।

Section B

(खण्ड 'ख')

2. Vygotsky's approach to development has as its focus 'the future child' rather than 'the present child'. What implications does this have for pedagogy with reference to the concept of zone of proximal development? Discuss with help of appropriate examples. 16

   विकास के लिए व्यागॉत्स्की के उपागम का केन्द्र-बिन्दु 'भविष्य के बालक' पर है न कि 'वर्तमान बालक पर'। समीपस्थ

विकास मण्डल की संकल्पना के सन्दर्भ में शिक्षाशास्त्र पर इसके क्या प्रभाव होते हैं? उपयुक्त उदाहरणों की मदद से विवेचन कीजिए।

3. A student who sometimes fails in a subject has internalized the notion that he is 'not intelligent' and now refuses to make any further effort. What kind of attribution pattern could account for his attitude? What can a teacher do to help him break this negative thinking pattern? Give concrete suggestions. 8+8

कभी-कभार जो छात्र एक विषय में असफल हो जाता है, वह इस अभिप्राय को अंतर्ग्रहण कर लेता है कि वह 'बुद्धिमान' नहीं है और आगे कोई और प्रयत्न करने से मना कर देता है। उसकी इस अभिवृत्ति के लिए किस किस्म का गुणारोपण पैटर्न जिम्मेदार हो सकता है। अध्यापक किस प्रकार ऐसी नकारात्मक सोच के पैटर्न को भंग करने में मदद कर सकता है? ठोस सुझाव दीजिए।

4. In a classroom based on Piagetian principles how would a teacher facilitate the understanding of a concept? Identify a concept and discuss briefly with reference to the following :

(*a*) Introducing conflict appropriately.

(*b*) Horizontal elaboration of the concept.

(*c*) Addressing diversity amongst learners. 5+5+6

पियागेटी सिद्धान्तों के आधार पर कक्षा में किस प्रकार अध्यापक संकल्पना को समझने को सुगम बना सकता है? संकल्पना की पहचान कीजिए और निम्नलिखित के सन्दर्भ में संक्षेप में विवेचन कीजिए :

(क) द्वंद्व को उपयुक्त रूप में प्रस्तावित करना।

(ख) संकल्पना का क्षैतिज विशदीकरण।

(ग) शिक्षुओं में विविधता को दूर करना।

5. With the help of a concrete example of a concept demonstrate how you would teach this concept to students of Class 3 ? Discuss with specific reference to Bruner's theory. 6+10

संकल्पना के एक ठोस उदाहरण की मदद से प्रदर्शित कीजिए कि आप कक्षा तीन के छात्रों को इस संकल्पना को कैसे पढ़ाएँगे? ब्रुनर सिद्धान्त के विशेष सन्दर्भ में इसकी विवेचना कीजिए।

Section C

(खण्ड 'ग')

6. Do you think students should be rewarded by "a sticker", "a gold star" or a "monetary gain" for learning?

Discuss critically with reference to the behaviourial theories of learning and give reasons in support of your answer. 11

आपके विचार से क्या छात्रों को सीखने के लिए उपहारस्वरूप 'एक स्टिकर', 'एक गोल्ड स्टार' अथवा 'मौद्रिक लाभ' देना चाहिए। आलोचनात्मक दृष्टि से अधिगम के व्यवहारपरक सिद्धान्तों के सन्दर्भ में विवेचन कीजिए और अपने उत्तर के समर्थन में कारण प्रस्तुत कीजिए।

7. A student of Class 7 wishes to learn a long poem and recite it. What cognitive strategies could help her to best remember the poem? Reflect critically. 11

कक्षा सात का एक विद्यार्थी लम्बी कविता को सीखना चाहता है और उसे प्रस्तुत करना चाहता है। कविता को सबसे अच्छी तरह याद करने में कौन-सी संज्ञानात्मक रणनीतियाँ मदद कर सकती हैं? आलोचनात्मक रूप में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

8. A student wishes to take greater conscious control of her own learning processes. Which metacognitive strategies would help her achieve this goal ? Discuss. 11

एक छात्रा अपनी स्वयं की अधिगम प्रक्रियाओं पर अधिक सचेत रूप में नियन्त्रण रखना चाहती है। इस लक्ष्य को

प्राप्ति में कौनसी अधिसंज्ञानात्मक रणनीतियाँ मदद करेंगी? विवेचन कीजिए।

9. Are personal emotions likely to influence cognition? Discuss with the help of relevant examples specific to the classroom context. 11

क्या व्यक्तिगत संवेग संज्ञान को प्रभावित कर सकते हैं? कक्षा के विशेष सन्दर्भ में संगत उदाहरणों की मदद से इसका विवेचन कीजिए।