

[This question paper contains 6 printed pages.]

9836

Your Roll No.....

B.El.Ed.

B

Paper F-4.9

GENDER AND SCHOOLING

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;  
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

Please note the word limit.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शब्द सीमा का ध्यान रखें।

1. Social relationships may appear to have changed but are still guided by patriarchal values and norms. Explain how patriarchy operates in social and political spheres, emphasizing the dilemmas faced by a school teacher today. (500-600 words) (15)

P.T.O.

OR

What are the different thrust areas in education and schooling of girls that feminist theories seek to challenge and change? Explain elaborating on only one of the waves of feminism. (500-600 words) (15)

ऐसा प्रतीत होता है कि सामाजिक संबंधों में परिवर्तन हुआ है परन्तु आज भी वे पैतृक मूल्यों एवं मानकों द्वारा निर्देशित हैं।

एक विद्यालय शिक्षक को आज जिन दुविधाओं का सामना करना पड़ रहा है उस पर बल देते हुये समझाये कि कैसे पितृतंत्र सामाजिक एवं राजनीतिक क्षेत्रों में परिचालित है ?

या

लड़कियों के शिक्षा एवं प्रशिक्षण में विभिन्न प्रमुख क्षेत्र क्या हैं जिनको नारीवारी सिद्धांत चुनौती देते हैं एवं परिवर्तित करना चाहते हैं ? नारीवाद के किसी एक धारा का विस्तार करते हुये समझाये।

(500-600 शब्द)

2. Carefully read the table below and answer the questions that follow. This table is drawn from research data in education and suggests that schools push out and keep away children, rather than making education accessible.

Table : Distribution of Children Aged 5-14 Years Who Have Never Attended School (per 1000)

Reason	Category			
	Rural		Urban	
	Male	Female	Male	Female
School too far	55	43	18	22
Has to support household income	30	19	52	14
Education not considered necessary	124	172	83	102
Has to attend to domestic chores	12	44	7	36
Other	579	482	520	519

Source : GoI. (2006) *Status of Education and Vocational Training in India 2004-05.*

- (i) What are the major reasons that keep girls both in urban and rural areas out of school? What could be some of the school-related reasons for the disparity? **(approx. 250 words)**
- (ii) What changes in curriculum and school structures as a teacher would you suggest to make schooling more participatory and meaningful for girls? Include the policy formulations in the RTE in support of your answer. **(5,5)**  
**(approx. 250 words)**

नीचे दिये गये तालिका को ध्यान से पढ़िये तथा जो प्रश्न निकलते हैं उसका उत्तर दीजिये। यह तालिका शिक्षा के शोध आँकड़ों से बनी है तथा सुझाती है कि विद्यालय बाहर की तरफ धकेलते हैं तथा बच्चों को दूर रखते हैं। बजाय कि शिक्षा को सुलभ बनाए।

तालिका : 5-14 वर्षों की आयु वाले बच्चे जो कभी भी विद्यालय नहीं गये हैं उनका वितरण (प्रति 1000)

कारण	वर्ग			
	ग्रामीण		शहरी	
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
विद्यालय बहुत दूर	55	43	18	22
घर के आय में मदद करना	30	19	52	14
शिक्षा को आवश्यक नहीं समझा गया	124	172	83	102
घरेलू कामों को करने के लिये	12	44	7	36
अन्य	579	482	520	519

स्रोत : भारत सरकार (2006) स्टेटस ऑफ एजुकेशन ऐन्ड वोकेशनल ट्रेनिंग इन इंडिया 2004-05।

- (i) लड़कियों को शहरी तथा ग्रामीण दोनों क्षेत्रों में विद्यालय से बाहर रखने के प्रमुख कारण क्या हैं? विषमता के लिये विद्यालय संबंधित कुछ कारण क्या हो सकते हैं?

(250 शब्द)

- (ii) लड़कियों के लिये शिक्षण को अधिक सहभागी एवं अर्थपूर्ण बनाने के लिये, एक शिक्षक के रूप में, आप पाठ्यक्रम एवं विद्यालय संरचनाओं में परिवर्तन हेतु आप क्या सुझाव देंगे। अपने उत्तर के पक्ष में RTE में नीति निर्माणों को शामिल कीजिये।

(250 शब्द)

3. During your internship, you observed that students of your class have strong gender stereotypes about what women and men 'can do' and 'cannot do'. Suggest pedagogic strategies to challenge their beliefs focusing on any two.

(10)

(approx. 400-500 words)

अपने इंटरनशिप के दौरान, महिलाएं तथा पुरुष क्या 'कर सकते' तथा 'नहीं कर सकते' के बारे में आपने अवलोकित किया कि आपके कक्षा के विद्यार्थियों में दृढ़ लैंगिक रूढ़िवादिता है। किन्हीं दो पर बल देते हुये, शैक्षणिक रणनीतियाँ सुझाएं ताकि उनके विश्वासों को चुनौती दी जा सके।

(400-500 शब्द)

4. Explain some of the gender-sensitive practices in the school that you observed during your internship. What are some of the ways in which you attempted to be gender-fair? Cite instances from your experiences as an intern to support your answer.

(10)

(approx. 400-500 words)

अपने इंटर्नशिप के दौरान, आपने विद्यालय में जिन लिंग-भावुक प्रचलनों को अवलोकित किया, उन्हें समझायें। वे तरीके क्या थे जिनके द्वारा आपने लिंग-निस्पक्ष होने की कोशिश की? अपने उत्तर के पक्ष में, एक इंटर्न के रूप में, अपने अनुभवों से उदाहरण दीजिये।

(400-500 शब्द)

5. How does the gender schema theory help in establishing that 'gender is a social construction'?

(10)

(approx. 400-500 words)

'लिंग एक सामाजिक निर्माण है' की स्थापना करने में लिंग स्कीमा सिद्धांत कैसे मदद करता है? (400-500 शब्द)