This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. .....

2399

## B.EI.Ed.

D

Maximum Marks: 35

## Paper OL-4.2

## SPECIAL EDUCATION

Time: 2 Hours

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Answers may be written either in English or in Hindi; Note:but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए: लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Answer three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्न कीजिये ।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

P.T.O.

What are the physical, psychological and social problems that a person with disability experiences when living in a world that is not structured for them to fulfil their needs? What immediate changes are required at the level of policy and its implementation in India to improve this situation? 15 एक विकलांग व्यक्ति किस तरह की शारीरिक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक समस्याओं का सामना करता है इस संसार में जो कि उसकी आवश्यकताओं को पूरा कर पाने के मुताबिक संरचित नहीं है ? इस हालत में सुधार के लिए नीतिगत और क्रियान्वयन के स्तर पर भारत में किन बदलावों की तत्काल आवश्यकता है ?

What kind of support does a family which has a severely disabled child require from society? Give suggestions with reference to the Indian context.

अति विकलांग बच्चे के परिवार को समाज से किस प्रकार की मदद की जरूरत है ? भारत के संदर्भ में अपने सुझाव दीजिए । 3. How has the notion of disability evolved ovretime? Discuss briefly with reference to different theoretical perspectives in special education. Are you satisfied with the way disability is currently viewed? Reflect.

विकलांगता की धारणा समय के साथ किस तरह विकसित हुई है ? विशिष्ट शिक्षा के विभिन्न सैद्धान्तिक मतों को उद्धृत करते हुए संक्षेप में चर्चा कीजिए । विकलांगता को देखने के वर्तमान नज़िरये से क्या आप संतुष्ट हैं ? अपने विचार रिखये ।

4. Critically examine the National education policy documents
from the perspective of special educational needs of children.
Give concrete suggestions for improvement.

बच्चों की विशिष्ट शैक्षणिक जरूरतों के मद्देनज़र राष्ट्रीय शिक्षा नीति की आलोचनात्मक जाँच कीजिए । सुधार के लिए ठोस सुझाव दीजिए । (4) 2399

5. Reflect on the psychological consequences of 'labeling' and 'stereotyping' a child with disability. How do we need to sensitise educators in this regard?