

This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No.....

2378

**B.ElEd.**

**D**

Paper : F-3.6

**BASIC CONCEPTS IN EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 70*

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

*Note :—* Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

*Attempt Five questions in all,*

*four from Part I and one From Part II*

भाग 1 से कोई चार एवं भाग 2 से

कोई एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

**Part I****(भाग I)**

1. As a teacher committed to progressive child-centered learning you use appropriate methods in the classroom. However the Principal of your school feels that it wastes a lot of time; the class becomes noisy and it also compromises on cognitive learning. Write a letter to the Principal explaining why you think this approach is critical to the learning process of the child. Use *two* examples from your classroom experiences to substantiate your argument. 15

प्रगतिशील बाल-केंद्रित अधिगम में विश्वास रखने वाली शिक्षिका होने के नाते आप कक्षा में बाल-केंद्रित विधियों का प्रयोग करती हैं। हालांकि विद्यालय के प्रधानाचार्य को लगता है कि ये (विधियाँ) समय की बर्बादी करती हैं, इनसे कक्षा में शोर उत्पन्न होता

है तथा ये संज्ञानात्मक अधिगम के साथ समझौता करती हैं।

प्रधानाचार्य को यह समझाते हुए पत्र लिखिए कि आपके अनुसार

यह उपागम बच्चे की अधिगम प्रक्रिया में कितना महत्वपूर्ण है।

अपने कक्षायी अनुभवों के दो उदाहरणों का प्रयोग करते हुए

अपने तर्क को प्रमाणित कीजिये।

2. Keeping the plural fabric of India in mind delineate

(a) the aims of education and

(b) what could be the core values which are prerequisite for

a teacher to address the same ?

15

भारत में विविधतापूर्ण ढांचे को ध्यान में रखते हुए वर्णन कीजिए :

(अ) शिक्षा के उद्देश्य

(ब) इनको संबोधित करने के लिए शिक्षकों से पूर्वापेक्षित मुख्य

मूल्य क्या हो सकते हैं ?

3. Trace the historical roots of the prevailing 'text book culture' in our education system. How does it impact the process of learning as well as the teacher-student relationship ? How far do you think National Curriculum Framework 2005 is able to address this issue ? 15

हमारी शिक्षा व्यवस्था में प्रचलित 'पाठ्यपुस्तकों की संस्कृति' की औपनिवेशिक जड़ों का पता लगाइए। यह किस प्रकार अधिगम प्रक्रियाओं तथा शिक्षक-विद्यार्थी सम्बन्धों को प्रभावित करती है ? आपके अनुसार राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 इसे किस हद तक संबोधित कर पाती है ?

4. Dewey in his essay 'My Pedagogic Creed' says, 'I believe that the school must represent present life-life as real and vital to the child as that which he carries on in the home, in the neighbourhood, or on the play-ground.' How did Dewey's 'Laboratory School' nurture continuity between child's various spheres of life ? Give *two* instances where you could have applied Dewey's project method in your block teaching. 15

इयूवी अपने लेख 'माई पेडागोगिक क्रीड' में कहते हैं—'मेरा मानना है कि स्कूल को अनिवार्य रूप से वर्तमान जीवन का प्रतिनिधित्व करना चाहिए। उसे बच्चे के यथार्थ और बहुत महत्वपूर्ण जीवन का प्रतिनिधित्व करना चाहिए, ऐसा जीवन जिसे बच्चे अपने घर, मोहल्ले और खेल के मैदान में जीते हों। इयूवी का लैबोरेटरी स्कूल किस प्रकार बच्चे के जीवन के विभिन्न क्षेत्रों के मध्य निरंतरता को पोषित करता है ? ऐसे दो उदाहरण दीजिए। जहाँ आप अपनी ब्लॉक टीचिंग में इयूवी की परियोजना विधि का प्रयोग कर पायें।

5. How did Gandhi's Nai Taleem challenge the hegemonic effects of knowledge ? Examine its relevance in the current scenario.

15

गाँधी की बुनियादी शिक्षा ने किस प्रकार ज्ञान के प्रभुत्ववादी प्रभाव को चुनौती दी ? समसामयिक परिदृश्य में इसकी प्रासंगिकता की जाँच कीजिये।

P.T.O.

6. Drawing from your observations of different types of schools (including alternative schools), what is your understanding of discipline ? How has Krishnamurti conceptualized discipline in his education philosophy ? 15

विभिन्न विद्यालयों (वैकल्पिक विद्यालय सहित) में किए गए अवलोकनों के आधार पर आपकी अनुशासन संबंधी क्या समझ बनी है ? कृष्णमूर्ति ने अपने शिक्षा दर्शन में अनुशासन की क्या अवधारणा प्रस्तुत की है ?

## Part II

### (भाग II)

7. Should students be divided into ability tracks ? Discuss pros and cons of the same. 10

क्या विद्यार्थियों को योग्यता पथों में विभाजित किया जाना चाहिए ? इसके पक्ष और विपक्ष में तर्क कीजिये।

8. How do you think various schooling practices reinforce the culture of silence ? 10

आपके अनुसार किस प्रकार विभिन्न विद्यालयी प्रक्रियाएँ चुप्पी की संस्कृति को पुनर्बलित करती हैं ?

9. Explain the relevance of Rousseau's negative education. 10

रूसो की निषेधात्मक शिक्षा की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।