

This question paper contains 7 printed pages]

*Your Roll No.....*

2394

**B.ElEd.**

**D**

Paper : OP-4.1

**PEDAGOGY OF LANGUAGE**

*Time : 2 Hours*

*Maximum Marks : 35*

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

*Note :—* Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

*Attempt three questions in all.*

*Attempt one question from Part I and two questions from Part II*

कुल तीन प्रश्न कीजिए।

भाग I से एक और भाग II से दो प्रश्न

चुनते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

**Part I****(भाग I)**

1. "The meaning does not reside ready-made 'in' the text or 'in' the reader but happens or comes into being during the transaction between the reader and the text." Considering the above statement, comment on how you facilitated meaning making while reading a text in your class. 11

अर्थ पाठ या पाठक में पहले से ही बना-बनाया मौजूद नहीं होता है, बल्कि वह पाठ तथा पाठक में आपसी कार्यसम्पादन के दौरान क्रियाशील होता है यह अस्तित्व में आता है। उपर्युक्त कथन को ध्यान में रखते हुए आपने अपनी कक्षा में एक पाठ पढ़ाते समय अर्थ निर्माण कैसे सुगम किया, इस पर टिप्पणी कीजिये।

2. "Reading and writing processes are interrelated, interactive and are not unidirectional." Critically comment on the above given statement keeping in view your internship experiences. 11

“पढ़ने और लिखने की प्रक्रिया एकमार्गी न होकर, अंतर्संबंधित तथा संवादात्मक होती है।” इंटरनशिप में हुए अनुभव के आधार पर ऊपर दिए गए वाक्य की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये।

3. Critically evaluate the effectiveness of using alternative teaching-learning resources apart from the textbook while teaching a specific theme during your internship. Discuss the challenges that a teacher can face while using them in her class.

11

अपनी इंटरनशिप के दौरान एक विशिष्ट विषय-वस्तु को पढ़ाने हेतु इस्तेमाल किये गए वैकल्पिक संसाधनों की प्रभावशीलता का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये। एक शिक्षिका को इन संसाधनों का उपयोग करते हुए किन चुनौतियों का सामना करना पड़ सकता है, उसकी विवेचना कीजिए।

**Part II****(भाग II)**

4. While teaching a poem to VI class, a teacher follows this

plan :

(a) She invites students' responses on the title of the poem.

(b) She then asks the students to read the poem silently and discuss which part of the poem they like the most and why ?

(c) She explains whenever any student has a question while reading the text.

Critically examine the method adopted by the teacher to introduce the poem. What follow up activities would you suggest to enrich the poem appreciation experience of the

learners ?

कक्षा 6 को कविता पढ़ाने के लिए एक शिक्षिका यह प्लान अपनाती है :

(अ) वह कविता के शीर्षक पर छात्रों की प्रतिक्रियाओं को आकर्षित करने की कोशिश करती है।

(ब) फिर वह विद्यार्थियों को कविता मूक-पठन द्वारा पढ़ने तथा कविता का कौनसा भाग उन्हें अच्छा लगा और क्यों, इस पर चर्चा करने को कहती है।

(स) पाठ पढ़ते समय छात्रों द्वारा पूछे गए प्रश्नों को वह स्पष्ट करती है।

कविता को प्रस्तुत करने के लिए शिक्षिका द्वारा अपनायी गयी पद्धति की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये। विद्यार्थियों के काव्य समीक्षा अनुभव को समृद्ध करने के लिए आप आगे किन गतिविधियों का सुझाव देंगे ?

5. Assessment during the classroom processes itself can facilitate comprehension in the class. Critically comment on the above given statement keeping in view the different assessment strategies you used in your language classroom. 12

कक्षा प्रक्रियाओं के दौरान ही किया गया आकलन भाषा की समझ को सुगम कर सकता है। अपनी भाषा की कक्षा में इस्तेमाल की गई विभिन्न आकलन विधियों को ध्यान में रखते हुए ऊपर दिए गए तर्क की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

6. Teachers often face problems while teaching English as a second language to learners with poorly developed literacy skills. They often resort to grammar translation method while teaching them complex texts. As an intern, how did you deal with this situation ? What specific strategies can be used to develop their literacy skills in an interactive manner ? 12

अपर्याप्त ढंग से विकसित साक्षरता कौशल वाले छात्रों को एक दूसरी भाषा के रूप में अंग्रेजी पढ़ाने में शिक्षिकाएँ अक्सर परेशानियों का सामना करती हैं। वे जटिल पाठ पढ़ाते समय व्याकरण अनुवाद विधि का सहारा लेती हैं। एक इंटरन की तरह, आपने इस स्थिति का सामना कैसे किया ? विद्यार्थियों के साक्षरता कौशल को इंटरैक्टिव ढंग से विकसित करने के लिए किन विशिष्ट रणनीतियों का इस्तेमाल किया जा सकता है ?

7. What kinds of challenges are encountered by learners while dealing with an expository text ? What strategies would you use as a teacher to overcome these challenges ? 12

एक वर्णनात्मक पाठ को समझने के लिए विद्यार्थी किन चुनौतियों का सामना करते हैं ? एक शिक्षिका की तरह आप इन चुनौतियों से निपटने के लिए किन रणनीतियों का इस्तेमाल करेंगी ?