

B. El. Ed

Paper F 2.3

COGNITION AND LEARNING

Time: 3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70

अधिकतम अंक: 70

(Write your roll number on the top immediately on receipt of this question paper)

(इस प्रश्न - पत्र प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपने रोल नंबर लिखें)

Note: Answers may be written *either* in English or in Hindi; but same medium should be used throughout the paper

नोट: जवाब अंग्रेजी में या हिंदी में या तो लिखा जा सकता है, लेकिन एक ही माध्यम कागज भर में इस्तेमाल किया जाना चाहिए।

Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Answer four more questions, choosing two each from Section B and C

कुल पांच सवालों के जवाब दीजिए। सवाल नंबर 1 अनिवार्य है। चार और सवाल कीजिए खंड B और C से दो दो सवाल चुनें।

Section A

Q1. Bruner's theory is associated with discovery learning and Ausubel's theory is associated with receptive learning. While some educators believe that these two theorists present opposing views, others believe that they are more complimentary than contrasting. Analyze both the theories, keeping in mind the above statements. (20)

ब्रुनर का सिद्धांत खोज परक सीखने से जुड़ा है और ऑसबेल का ग्रहणशील सीखने से जुड़ा है। कुछ शिक्षाविद यह मानते हैं कि यह दोनों एक दूसरे के पूरक हैं, विरोधी नहीं। उपर्युक्त दिये गये कथन के मददेनजर, दोनों सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिए।

Section B

Q2. Vygotsky argues that human thinking can not be understood without examining the signs that culture provides. As an elementary school teacher, how would you utilize this perspective in everyday classroom interactions? (15)

व्यगोत्स्की का मत है कि मानवीय सोच को सांस्कृतिक चिन्हों के परीक्षण के बिना नहीं समझा जा सकता है। एक प्रारम्भिक कक्षा शिक्षिका होने के नाते आप किस प्रकार इस परिप्रेक्ष्य को अपनी कक्षा की अन्तःक्रियाओं में इस्तेमाल करेंगी?

Q3. According to Piaget, concrete experiences allow children to form schemes through the process of adaptation and construct knowledge. Do you agree? How will you as an elementary teacher use this statement for facilitating teaching learning interaction in the classroom? (15)

प्याजे के अनुसार मूर्त अनुभव बच्चों को समायोजन तथा ज्ञान सृजन की प्रक्रिया के माध्यम से योजनाएँ बनाने में सहायक होते हैं। क्या आप इस से सहमत हैं? एक प्रारम्भिक शिक्षिका के रूप में आप शिक्षण से जुड़ी अन्तः क्रियाओं को सुगम बनाने के लिये इस मत का प्रयोग कैसे करेंगी।

Q4. What are the various approaches to motivation that teachers use in classroom. Elaborate using suitable examples. (15)

अभिप्रेरणा के वे कौन से विभिन्न उपागम हैं जो एक शिक्षिका अपनी कक्षा में प्रयोग करती है? उचित उदाहरणों सहित विस्तारपूर्वक बताएँ।

Section C

Q5. How will you as a teacher of Class IV facilitate the concept of shapes in your classroom. Elaborate using different theoretical viewpoints on concept attainment. (10)

कक्षा 4 की शिक्षिका होने के नाते, आप किस प्रकार से आकृतियों की संकल्पना को समझने में मदद कर सकती हैं। संकल्पना अर्जन के विभिन्न सैद्धान्तिक विचारों का विस्तारपूर्ण उल्लेख कीजिए।

Q6. What is the role of discussions in solving problems. What are some of the factors that hinder problem solving? (10)

समस्या समाधान में चर्चा के महत्व को स्पष्ट कीजिए? वे कौन से कारक हैं जो समस्या समाधान में बाधक होते हैं।

Q7. Write short notes on Any Two: (5,5)

किन्हीं दो पर लघु लेख लिखो।

(a) Rehearsal

अभ्यास

(b) Critique of behaviourism

व्यवहारवाद की आलोचना

(c) Forgetting

भूलने की प्रक्रिया