

[This question paper contains 6 printed pages.]

2381

Your Roll No.

B.El.Ed.

D

Paper – P-3.3

PEDAGOGY OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।*

Attempt four questions in all.

Q. No. 1 is compulsory.

कुल चार प्रश्न कीजिये ।

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Answer **any two** of the following :

(a) How would you as a teacher of EVS encourage
community participation in your classroom ?

P.T.O.

- (b) How would you use theatre for learning EVS ?
- (c) Plan any two activities to develop the skill of observation in children of grade 2. (4+4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें :

- (अ) एक पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका होने के नाते आप अपनी कक्षा में सामुदायिक भागीदारी को प्रोत्साहन कैसे देंगी ?
- (ब) आप पर्यावरणीय अध्ययन के अधिगम हेतु नाट्यकला का प्रयोग कैसे करेंगी ?
- (स) कोई दो गतिविधियों की योजना बनाइये, जिनसे कक्षा 2 के विद्यार्थियों में अवलोकन कौशल का विकास किया जा सकता है ।

2. The following questions appeared in the Environmental Studies question paper for class 5 :

- (a) If the earth is round like a globe, then why don't we fall ?
- (b) When do we hoist the flag ?
- (c) What do you learn from your elders ?

Comment on the appropriateness of the test questions. Justify your arguments in the light of your understanding of how children learn EVS and how that learning should be assessed. (9)

निम्नलिखित प्रश्न एक कक्षा 5 के पर्यावरण अध्ययन विषय के प्रश्न पत्र में दिये गये -

(अ) यदि पृथ्वी ग्लोब जैसी गोल है, तो हम गिरते क्यों नहीं ?

(ब) हम झंडा कब फहराते हैं ?

(स) तुम अपने बड़ों से क्या-क्या सीखते हो ?

इन परीक्षा प्रश्नों की उपयुक्तता पर टिप्पणी कीजिए। बच्चे पर्यावरण अध्ययन कैसे सीखते हैं एवम् उनके अधिगम का आंकलन कैसे हो, इसके सन्दर्भ में अपने तर्कों का औचित्य दीजिए।

3. *"Drawing is not only an enjoyable activity for children, but a very effective learning opportunity for teachers."* – Comment on the statement in context of EVS and support your answer with suitable instances. (9)

"ड्राइंग न केवल बच्चों के लिए एक सुखद गतिविधि है, अपितु शिक्षकों के लिए सीखने का एक अत्यन्त प्रभावशाली अवसर भी है।" -

पर्यावरण अध्ययन के सन्दर्भ में इस कथन पर टिप्पणी कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

4. One of the major objectives of teaching EVS is “to train children to locate and comprehend relationships between the natural, social and cultural environment.” How can this objective be achieved while teaching EVS ? Suggest any **two** strategies for this purpose.
(5+4)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है - “बच्चों को उनके प्राकृतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक पर्यावरण के बीच परस्पर सम्बन्ध को पहचानने तथा समझने के लिये प्रशिक्षित करना”। पर्यावरण अध्ययन शिक्षण द्वारा यह उद्देश्य किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है ? इसके लिये कोई दो रणनीतियां सुझाइए।

5. A teacher designed the following task for children of class 3 to be conducted while visiting their school garden :
- (a) Observe the different kinds of plants.
 - (b) Do leaf imprints.
 - (c) Demonstration by gardener on how to grow and care for plants.

On the basis of the tasks, answer the following questions :

(i) What kind of conceptual learning is being promoted ?

(ii) Which process skills are being developed ?
(4+5)

एक शिक्षिका ने कक्षा 3 के बच्चों के लिये कुछ कार्य निर्धारित किये जो कि उन्हें अपने विद्यालय के बगीचे के भ्रमण के दौरान करने थे -

(अ) विभिन्न प्रकार के पौधों का अवलोकन करना ।

(ब) पत्तियों की छाप बनाना ।

(स) माली द्वारा पौधों को उगाने तथा देखभाल करने के बारे में प्रदर्शन करना ।

इन कार्यों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिये -

(i) किस प्रकार के वैचारिक अधिगम को प्रोत्साहन मिल रहा है ?

(ii) कौन से प्रक्रिया कौशलों का विकास होगा ?

6. How does "exploration" play an important role in enabling a child to learn about her/his environment ? Plan an activity which would create an opportunity for children to explore their surroundings. What would be the role of the teacher ? (3+4+2)

एक बच्चे को अपने पर्यावरण के बारे में सीखने योग्य बनाने हेतु “अन्वेषण” किस प्रकार एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ? एक गतिविधि की योजना बनाइये जो बच्चों को अपने परिवेश का अन्वेषण करने का अवसर देगी । इसमें शिक्षिका की क्या भूमिका होगी ?