This question paper contains 8+3 printed pages]

Your Roll No................

2008

B.A. (Hons.)/B.Sc. (Hons.) Programme **D**

(R)

Discipline Centred Concurrent Course

PHILOSOPHY (*i*) A

(Formal Logic)

Time : 2 Hours *Maximum Marks* : 50

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी **या** हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt *all* questions.

सभी प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

1. (*a*) Every proposition is a sentence, but every sentence is not a Proposition. Explain with examples. 2

हर प्रतिज्ञप्ति वाक्य है किन्तु हर वाक्य प्रतिज्ञप्ति नहीं है। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(*b*) How is an argument different from Explanation ? Discuss with examples. 3

एक युक्ति व्याख्या से किस प्रकार भिन्न है ? उदाहरण सहित विवेचन कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss validity and invalidity with reference to truth and falsity of premises and conclusions.

आधार वाक्य एवं निष्कर्ष की सत्यता एवं असत्यता के संदर्भ में वैधता एवं अवैधता का विवेचन कीजिए।

2. How is Logic and Language related ? How does language perform multiple functions ? Explain with examples. 5

तर्कशास्त्र एवं भाषा किस प्रकार संबंधित हैं ? भाषा किस प्रकार विभिन्न कार्य करती है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the importance of emotive language and emotively neutral language.

संवेगात्मक भाषा तथा संवेगात्मक उदासीन भाषा के महत्व का विवेचन कीजिए।

3. (*a*) Explain any *one* fallacy with example : 4

किसी **एक** दोष की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए :

(*i*) Appeal to Force

बलपूर्वक दोष

(*ii*) Amphiboly

अनेकार्थक दोष

(*b*) Identify and explain any *one* of the following : 4

किसी **एक** दोष को पहचानकर उसकी व्याख्या कीजिए :

(*i*) There is no proof that the secretary leaked the news to the television. So it could not have been the secretary who did it.

इसका कोई प्रमाण नहीं है कि दूरदर्शन को समाचार सचिव द्वारा चोरी से दिया गया है। इसलिए ऐसा नहीं हो सकता कि यह काम सचिव ने किया हो।

(*ii*) Everybody is dressing up in this fashion that is why I also dress up like this.

हर कोई इस फैशन में इस प्रकार के वस्त्र पहन रहा है इसलिए मैं भी ऐसे वस्त्र पहन रहा हूँ।

4. (*a*) State the contraposition of the following (any *two*) : 6

निम्नलिखित के प्रतिपरिवर्तन दीजिए (कोई **दो**) :

(*i*) Some civil society members are honest.

कुछ सभ्य समाज के सदस्य ईमानदार होते हैं।

(*ii*) No bureaucrats are businessmen.

कोई भी नौकरशाह व्यापारी नहीं हैं।

(*iii*) All politicians are citizens.

सभी राजनीतिज्ञ नागरिक हैं।

(*b*) Explain Dilemma. 3

द्विविधा की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain Hypothetical Syllogism.

नियोजक न्याययुक्ति की व्याख्या कीजिए।

(*c*) If "All criminals are unethical" is true, then what can be inferred about the following (any *three*) : 3

यदि "सभी अपराधी अनैतिक हैं" सत्य है, तो निम्नलिखित की सत्यता एवं असत्यता का अनुमान लगाइए (कोई **तीन**) :

(*i*) Some criminals are unethical

कुछ अपराधी अनैतिक हैं।

(*ii*) No non-criminals are unethical.

कोई भी अ-अपराधी अनैतिक नहीं हैं।

(*iii*) Some criminals are not unethical.

कुछ अपराधी अनैतिक नहीं हैं।

(*iv*) All non-criminals are non-unethical.

सभी अ-अपराधी अ-अनैतिक हैं।

(*d*) Reduce the following propositions into their standard logical form (any *three*) : 3

निम्नलिखित तर्कवाक्यों को तार्किक आकार में बदलिए (कोई **तीन**) :

(*i*) Only citizens of India can vote in Elections of India.

केवल भारत के नागरिक भारत के चुनाव में वोट डाल सकते हैं।

(*ii*) Generally students do not use library.

समान्यतः विद्यार्थी लाइब्रेरी का प्रयोग नहीं करते ।

(*iii*) Not every applicant is qualified.

सभी आवेदक योग्य नहीं हैं।

(*iv*) Every student has its day.

हर विद्यार्थी का एक अपना दिन होता है।

5. (*a*) Give the standard form categorical syllogism of any *one* argument and test the validity/invalidity on the basis of the traditional rules and fallacies : 4

किसी एक युक्ति को उसके मानक आकार में बदलिए तथा उसकी वैधता/अवैधता परंपरागत नियमों एवं दोषों के आधार पर जाँचिए :

(*i*) Some students are successful person and all successful persons are hardworking, therefore some students are not hardworking.

कुछ छात्र सफल व्यक्ति हैं तथा सभी सफल व्यक्ति परिश्रमी होते हैं। अतः कुछ छात्र परिश्रमी नहीं हैं।

(*ii*) Some Journalists are not professionally qualified. All professionally qualified are civilized. So some journalists are not civilized.

कुछ पत्रकार पेशेवर योग्य नहीं हैं। सभी पेशेवर योग्य व्यक्ति सभ्य हैं। अतः पत्रकार सभ्य नहीं हैं।

(*b*) Test the validity/invalidity of any *one* of the following using the Venn diagram : 2

वैन रेखाचित्र का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित में से किसी **एक** की वैधता/अवैधता की जाँच कीजिए :

(*i*) AEE-2

(*ii*) AOO-3

6. (*a*) Symbolize the following statements (any *three*) : 3

निम्नलिखित को प्रतीकों में बदलिए (कोई **तीन**) :

(*i*) If students have good books, then they will score high marks.

यदि विद्यार्थियों के पास अच्छी पुस्तकें हैं, वे उच्च अंक प्राप्त करेंगे।

(*ii*) Both Udaipur and Nainital are known as city of lakes.

उदयपुर एवं नैनीताल झीलों के शहर जाने जाते हैं।

(*iii*) Unless we reduce the incidence of eve teasing, future heinous crime rates will increase.

जब तक हम स्त्रियों से छेड़-छाड़ की घटनाएँ कम नहीं करेंगे, भविष्य में जघन्य अपराध की दर बढ़ेगी।

(*iv*) Exploitation of women will stop only if strict laws are implemented.

महिलाओं पर अत्याचार तभी समाप्त होगा केवल यदि सख्त कानून लागू किए जायेंगे।

(*b*) Use truth table to determine the validity/invalidity of the following (any *one*) : 4

सत्य सारणी का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित की वैधता/अवैधता का उदाहरण दीजिए (कोई **एक**) :

(*i*) $P \supset (Q \vee R)$

$\sim Q$

$/ \therefore P \supset R$

(*ii*) $P \supset (Q \supset R)$

$/ \therefore \sim Q$

(*c*) Use truth table to determine the logical status of any *two* of the statement forms : 4

सत्य सारणी विधि का प्रयोग कर निम्नलिखित में से किसी एक तर्कवाक्य आकार का तार्किक स्थिति का निर्धारण कीजिए :

(*i*) $p \cdot (q \supset r)$

(*ii*) $\sim (p \cdot q) \supset r$

(*iii*) $p \supset (p \equiv q)$