

This question paper contains 4+1 printed pages]

Your Roll No.

886

B.A. (Programme)/II

D

EDUCATION DISCIPLINE

(Psychological Foundation of Education)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— (i) Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

(ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.

P.T.O.

टिप्पणी :—(i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

(ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे ।

Attempt Five questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Can all children in a classroom be same or every child is uniquely different ? Discuss your views with special reference to needs, abilities and socio-cultural environment.

क्या एक कक्षा में सभी बच्चे समान हो सकते हैं या हर एक बच्चा अद्वितीय प्रकार से भिन्न है ? अपने विचार का आवश्यकताओं, क्षमताओं एवं सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण के विशिष्ट संदर्भों में विवेचन कीजिए ।

2. Discuss in detail Piaget's and Vygotsky's approaches to cognitive development. Also highlight how these approaches are similar and different from each other.

पियाजे एवं वाइगॉट्स्की के संज्ञानात्मक विकास के उपागमों पर चर्चा कीजिए । यह दोनों उपागम एक-दूसरे से समान और भिन्न किस प्रकार से हैं इस पर भी प्रकाश डालिए ।

3. How is self concept different from self esteem ? Discuss the conflicts and dilemmas at various stages in the development of self as presented in Erikson's theory.

स्व की अवधारणा एवं आत्म-सम्मान किस प्रकार भिन्न हैं ? एरिकसन के स्व के विकास के सिद्धांत की विभिन्न अवस्थाओं में प्रस्तुत संघर्ष व दुविधाओं की चर्चा कीजिए ।



4. What challenges children face when they enter 'adolescence from childhood ? How can teachers and peer group help them in coping with these challenges ?

बाल्यावस्था से किशोरावस्था में प्रवेश करते समय बच्चे किन चुनौतियों का सामना करते हैं ? इन चुनौतियों से निपटने में अध्यापक एवं हम-उम्र साथी उनकी कैसे मदद कर सकते हैं ?

5. Who are slow learners and underachievers ? Discuss how they can be identified in a classroom mentioning their characteristics. How can they be helped ?

मंदग्राही बच्चे और अवस्तर उपलब्धक बच्चे कौन होते हैं ? उन्हें कक्षा में किस प्रकार पहचाना जा सकता है ? उनकी मदद कैसे की जा सकती है ?

6. What are the aims of guidance and counselling in schools ? What are the roles of a teacher and a counsellor in a guidance programme ?

विद्यालयों में मार्गदर्शन एवं परामर्श के लक्ष्य क्या होते हैं ? इन कार्यक्रमों में एक शिक्षक और एक परामर्शकर्ता की क्या भूमिका होती है ?

7. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Interests and goals
- (b) Short-term and long-term memory
- (c) Talented and creative children
- (d) Role of family in development of emotions in children.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) रुचियाँ एवं लक्ष्य
- (ख) अल्पकालिक और दीर्घकालिक स्मृति
- (ग) गुणी और सर्जनात्मक बच्चे
- (घ) बच्चों में संवेगों के विकास में परिवार की भूमिका ।