

Sl. No of Question Paper: 357

Unique Paper Code: 204351

F

Name of the Paper: Study of the Language-3

Name of the Course: B. A. (Prog.) French Discipline

Semester: III

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 55

Section-A
(La Compréhension Écrite)

I. Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Coucou!

Je trouve enfin un moment pour t'écrire pendant nos vacances dans le Périgord. La région est magnifique et on peut faire tout ce qu'on aime! Nous avons fait des promenades à cheval, du canoë et du vélo, nous avons aussi visité plusieurs châteaux du XV^e siècle et la grotte de Lascaux, un site préhistorique. Vendredi nous irons au Bournat, un musée qui présente un village du XIX^e siècle.

Tu sais que nous sommes gourmands : nous sommes très contents d'aller visiter samedi des fermes où on fabrique des spécialités gastronomiques régionales !

Les enfants sont vraiment heureux de ces vacances, et nous aussi ! Nous pensons revenir dans cette région l'année prochaine. Tu viendras avec nous ?

Je t'embrasse,
Léo

a. Choisissez la bonne réponse.

3 points

1. Quels lieux a visités Léa ?

- Des parcs régionaux.
- Des marchés artisanaux.
- Des monuments préhistoriques.

2. Vendredi, Léa fera une activité...

- sportive.
- culturelle.
- gastronomique.

3. L'année prochaine, Léa veut.....

- visiter une nouvelle région
- retourner dans le Périgord.
- aller en vacances chez son ami.

b. Répondez aux questions suivantes.

1. Léa, combien d'activités a-t-elle fait pendant ses vacances ? Pourriez-vous en nommer deux?

2 points

2. Léa adore-t-elle goûter la cuisine régionale ?

1 point

3. Que pense-t-elle de la région Périgord ? Est-elle contente de cette visite ?

2 points

c. Trouvez le synonyme des mots ci-dessous dans le texte

2 points

1. Heureux
2. Suivant

SECTION-B
(La Grammaire)

II. Mettez les verbes à l'infinitif ou au subjonctif.

2,5 points

Le programme du stage linguistique débutera fin octobre. Pour que la méthode..... (1.être) efficace, il faut que les enfants (2.travailler) en équipe. Il est important que les parents (3.faire) par courrier une liste des choses à acheter, afin d' (4. assurer) que tous les enfants auront le même matériel. Les enfants doivent être accompagnés par une personne de leur famille pour(5. s'inscrire) à ce stage.

III.Observez le tableau et comparez les deux sociétés.

5 points

	Société A	Société B
1. Nombre d'employés	150	120
2. Chiffre d'affaires	80 millions d'euros	10 millions d'euros
3. Qualité des produits	++	++++++
4. Date de création	1996	1998
5. Nombre de produits	8	6
6. Usines en France	20	15

1. La société B a(1.) employés la société B.
2. B est la société(2.) récente.
3. La société A a (3.) usines en France la société B.
4. Les produits de B sont de (4.) qualité.
5. C'est la société A qui propose des (5.) produits.

IV. Mettez au passé composé ou imparfait.

5 points

Il (1. être) trois heures du matin. Mme Ledoux (2.dormir). Il (3.faire) chaud et la fenêtre de sa chambre (4. être) ouverte. Tout à coup, un homme (5. entrer) par la fenêtre, (6.traverser) la chambre et (7.aller) dans la cuisine. Dans le frigo, il y (8.avoir) un poulet et une salade de fruits. L'homme (9. manger), puis il (10. sortir) de la maison par la fenêtre de la chambre.

V. Mettez au gérondif.

4 points

..... (1.renter) chez moi ce matin, j'ai aperçu un homme pénétrant chez mes voisins. (2. s'approcher) un peu, je l'ai vu photographiant des documents. Il a trouvé un revolver, (3.fouiller) dans le bureau. A un moment, il s'est retourné et il a essayé de fuir..... (4. me voir). Mais je l'ai attrapé et t'ai téléphoné aussitôt.

VI.Complétez avec le mien, la mienne, le tien, la tienne etc.

2,5 points

- Cette chemise n'est pas à moi. Patrick ! C'est (1.) ?
- Non, ce n'est pas la (2.) C'est celle de François.
- Et ces casques ? À qui sont-ils ? Ce ne sont pas..... (3.) Nous ne portons pas de casques dans la pièce. Ce sont ceux de Pierre et d'Alexandre. Hé ! Pierre ! Alexandre ! Il y a

P.7-0

deux casques ici. Ce sont (4.) ? - Oui, ce sont (5.) justement. On les cherchait.

VII. Mettez au plus-que-parfait.

5 points

La manifestation du 1^{er} Mai

Un journaliste se souvient : Ce jour là, les manifestants (1. se réunir) place de la République. Ils(2. faire) une halte devant Matignon. Ils(3. arriver) à la Bastille. Puis, les leaders syndicaux (4. prononcer) leurs discours. Les premiers heurts (5. éclater) entre les manifestations et les policiers.

VIII. Remplacez les mots soulignés par *me, te, le, la, les, l', lui, leur, nous, vous, en, y*.

3 points

a. Est-ce que vous avez envoyés les formulaires à M. Duval ?

-Oui, je (1) ai envoyés.

-Est-ce qu'il a remplis ces formulaires ?

-Oui, il (2.) a renvoyés hier.

b. -Je pars en week-end pour trois jours. Lundi, je ne serai pas là.

-Tu as demandé l'autorisation au directeur ?

-Oui je (3.) ai demandée. Et il me l'a donnée.

IX. Répondez négativement aux questions.

3 points

-Vous mangez toujours des pommes? Elles sont excellentes pour la santé !

-Non, (1.) Je préfère plutôt les cerises.

-Donc, vous voulez encore des cerises ?

-Non, (2.) J'en ai mangé assez.

-Ces fraises sont très délicieuses ! Vous en avez goûté ?

-Non, (3). Donnez- moi une.

SECTION -C
(La Production Écrite)

X. Traitez DEUX des sujets suivants. (80-100 mots)

15 points

a. Écrivez un mél à votre ami(e) français(e) en lui racontant comment vous avez fêté la fête de Diwali cette année.

b. Votre ami a une interview. Vous lui écrivez une lettre en lui donnant des conseils. Utilisez le subjonctif.

c. Votre ami(e) français(e) va visiter Inde le mois prochain. Faites une comparaison des deux villes indiennes qu'il pourrait visiter.