

(This question paper contains 3 printed pages)

Roll No.

Sl. No of Question Paper: 359

Unique Paper Code: 204355

Name of the Paper: Study of Language

Name of the Course: B. A. (Prog) Spanish Discipline

Semester: III

F

Duration: 3 hours

Maximum Marks: 55

I. Usa la forma adecuada de pronombres objeto directo y pronombres objeto indirecto en los siguientes diálogos: (10)

1. Pedro - ¿Regalaste la camiseta azul a Luis?
Juan - Sí, _____ regalé hoy mismo.
2. María - ¿Dónde has puesto mi bolígrafo?
Ana - _____ he puesto sobre tu mesa.
3. Rosa - ¿Puedes hablar francés bien?
Marta - Sí, y _____ gusta muchísimo hablar en francés.
4. Josefina - Ya he comprendido el imperativo.
Ramón - Y ¿Quién _____ explicó?
5. José - ¿Cómo está usted ahora?
Abuelo - Pues, algo mejor pero todavía _____ duele la cabeza un poco.
6. Pedro - ¿Puedes prestarme tu diccionario?
Rosa - No, no _____ puedo prestar ahora mismo porque _____ estoy usando.

II. Completa con la forma correcta de los verbos que están entre paréntesis. (10)

1. La semana pasada mi tía Martina (venir) a nuestra casa y (quedarse) con nosotros para dos días.
2. Cuando Pedro iba al campo él (nadar) en el río todas las mañanas.
3. El próximo año nosotros (ir) a París.
4. Cuando llegué a la clase, el profesor ya (explicar) el pretérito indefinido.
5. - ¿Qué estás estudiando?
- (Hacer, yo) mis deberes de inglés.
6. Anoche (acostarme, yo) muy tarde y por eso (levantarme) muy tarde esta mañana.
7. Yo no (querer) bailar porque estoy muy cansada.
8. - ¿Todavía el médico no (llegar)?

III. Usa la forma correcta del pretérito indefinido o del pretérito imperfecto según convenga: (7)

Ayer a las diez en punto el profesor (entrar) en la clase, (sentarse) en su silla, (abrir) el libro y (empezar) a leer. (Ser) un libro pequeñito y algo extraño. El profesor (leer) el libro para media hora y entonces nos (preguntar) lo que habíamos comprendido.

P.T.O

IV.	Piensa en cosas que ya habías hecho en tu vida en cada uno de los siguientes momentos y continúa las frases siguientes: (4)	
	1.	A los 12 años
	2.	Antes de aprender el español
	3.	Cuando acabé los estudios de "class XII"
	4.	Antes de hacer mi viaje a Shimla con los amigos de la clase
V.	Pasa a la voz pasiva las frases siguientes: (4)	
	1.	Petra Smith publicó el primer mapa de las islas Bulabula.
	2.	El enviado especial entrevistó la actriz.
	3.	Brasil y Argentina firmarán el tratado de MERCOSUR en diciembre de 2015.
	4.	Los niños descubrieron los ladrones.

VI.	Lee el texto siguiente y contesta a las preguntas siguientes : (10)
<p>La adolescencia no llega a la misma edad a los niños y a las niñas. Actualmente, las niñas españolas entran en esta etapa entre los 9 y los 11 años, mientras que sus compañeros varones, en general, siguen siendo niños y haciendo cosas de niños hasta los 12 ó 13 años.</p> <p>Con la adolescencia cambian los gustos y las preferencias; las niñas empiezan a preocuparse por su aspecto físico, por la ropa y por la moda en general. Les encanta ir de compras con sus amigas y, a menudo, se quedan a dormir en casa alguna de ellas para pasar la noche probándose ropa o maquillándose.</p>	
	Contesta a las preguntas siguientes:
1.	¿De qué habla el texto?
2.	¿A qué edad llegan a la adolescencia los niños españoles?
3.	¿Qué pasa con las niñas adolescentes?
4.	¿Qué les encanta a las niñas adolescentes?
5.	¿Ocurre lo mismo con las niñas indias?

VII.	Describe la siguiente situación y además forma un diálogo: (10)
------	---

P.T.O

